**10 доступных словесных игр для развития**

**лексико-грамматического строя речи детей**

      Все родители мечтают о том, чтобы их дети  добились в жизни значительных успехов и чувствовали себя в обществе других людей свободно и уверенно. Одной из главных составляющих успешного человека является грамотная речь.

  Важнейшим условием для того, чтобы ребёнок овладел правильной речью, является та речевая атмосфера, в которую он погружён   с  первых  дней своего существования. Поэтому для овладения грамотной речью неоценимо важна роль семьи.

       Развитию грамотной речи способствуют словесные игры. Джанни Родари утверждал, что именно в игре ребёнок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. В игре нет схем и правильных образов, ничто не  сковывает ребёнка. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать – вот что необходимо ребёнку.

  Вашему вниманию предлагаются словесные игры и упражнения способствуют активизации речевого развития детей. В эти игры  можно играть с детьми на кухне, по дороге из детского сада, собираясь на прогулку, идя в магазин, на даче,  перед сном  и т.д.

1. **«Что бывает?»**

Подобрать к прилагательному согласованное с ним в роде, числе, падеже существительное.

Красный -…дом, помидор.

Зимняя -…одежда, рыбалка.

Домашнее -…печенье, задание.

1. **«Общие слова»**

1-й вариант. Ребёнок должен назвать  фрукты…, мебель…, птиц…, овощи…, одежду…

2-й вариант. Ребёнку предлагается назвать одним словом: например, сосна, берёза, клён – это…

1. **«Четвёртый лишний»**

Ребёнок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему.

Например: медведь, волк, ворона, лиса.

Ворона лишняя – это птица, а все остальные животные.

1. **«Посчитай»**

Считаем всё, что  можно посчитать. Например: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок.

Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока… пять красных яблок   и так далее.

1. **«Скажи наоборот»**

Взрослый называет какое-либо слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот».

Существительные: смех- …, лето- …, день- …, холод- …, север - … и т.п.

Глаголы: пришёл- …, нырнул- …

Прилагательные: широкий - …, маленький- …, богатый -… и т.п.

Наречия: далеко -…, высоко- …

1. **«Подбери слово»**

Ребёнку предлагается  подобрать слово на какой- либо звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме, например: «Назови фрукт, название которого начинается со звука А» (апельсин, абрикос, ананас…)

1. **«Большой - маленький» или «Назови ласково»**

Ребёнку предлагается назвать ласково, например, ложку - ложечка, стул- стульчик и т.д. В темах «Дикие  и домашние животные» это могут быть названия детёнышей, а могут быть и ласкательные слова: лисонька, заинька, коровушка.

1. **«Назови, какой…»**

Образование прилагательных. Например, сок сделан из яблок, значит он яблочный, варенье из яблок - яблочное и т. д.

1. **«Чье все это?»**

Детям показывается картинка с изображением животного, и задаются вопросы, на которые нужно ответить одним словом. Вопросы такие: чей хвост? Чье ухо? Чья голова? Чьи глаза?

Корова — коровий, коровье, коровья, коровьи.

Заяц — заячий, заячье, заячья, заячьи.

Овца — овечий, овечье, овечья, овечьи.

Лошадь — лошадиный, лошадиное, лошадиная, лошадиные.

Кошка — кошачий, кошачье, кошачья, кошачьи.

1. **«Скажи кокой, какие»**

Взрослый говорит: «Сапоги из кожи – какие?», а ребенок отвечает: «Кожаные». «Кораблик из бумаги – кокой?», а ребёнок отвечает: «Бумажный».

***Желаем успехов!***

Учитель-логопед: Кузнецова Е.Н.