

**Паспорт программы развития МДОУ «Детский сад № 175» на 2025-2028 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития МДОУ «Детский сад № 175» на 2025–2028 годы |
| Разработчики программы | Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ  «Детский сад № 175» № 02-05/23 от 01.03.2024 г. : |
| Исполнители программы | Работники МДОУ «Детский сад № 175» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.   2.Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»  3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»  4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»  55. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее-ФГОС ДО).  6. Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее- ФОП ДО).  7.Постановление Правительства Ярославской области от 27 марта 2024 года N 396-п Об утверждении государственной программы Ярославской области "Развитие образования в Ярославской области" на 2024 - 2030 годы |
| Срок реализации программы развития | 3,5 года (с января 2025 года по август 2028 года) |
| Основные этапы  реализации программы развития | Первый этап: (январь -май-август 2025 г.) разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.  Второй этап: (сентябрь 2025 г.-март 2028 г.) реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.  Третий этап: (март-август 2028 г.) итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития |
| Цели программы развития | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. 4.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Задачи программы развития | 1. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 2. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных   образовательных, коррекционных и дополнительных услуг, внедрение сетевого взаимодействия.   1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с   требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.   1. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования. 2. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.   8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности  реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный  работник составляет аналитический отчет о результатах  реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 175».   1. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 175» |

**Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

**Сведения об организации.** МДОУ «Детский сад № 175» города Ярославля (далее - детский сад) введен в эксплуатацию в октябре 1963 года как ведомственное учреждение фабрики Красный Перекоп. В 1993 году МДОУ «Детский сад № 175» передан в муниципальную собственность.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположенное внутри частного сектора Красноперекопского района, на берегу реки Которосль. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется 6 групповых комнат, кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкально-физкультурный зал, кабинет бухгалтерии, пищеблок, прачечная.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

# Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 08.05.2015 № 01-05/307

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 76 Л-02№0000389 регистрационный № 148/15 от 10.07.2015г. бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1027600789149

Свидетельство о регистрации в налоговом органе ИНН/КПП7605016993/760401001

**Контакты.** Адрес: г. Ярославль, улица Зеленцовская, дом 5-а. Телефон: 45-06-35. Электронный адрес: [yardou0175@yandex.ru](mailto:yardou0175@yandex.ru) Сайт детского сада: <https://mdou175.edu.yar.ru/>

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 6 групп 118 воспитанников, (по результатам самообследования за 2023 г) из них:

* 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-3 года);
* 5 групп дошкольного возраста (3-7 лет):
* 1 группа общеразвивающей направленности (3-4 года);
* 1 группа общеразвивающей направленности (4-5 лет);
* 1 группа разновозрастная комбинированной направленности для детей с ТНР (5-7 лет);
* 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5-6лет);
* 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР (6-7 лет);

**Характеристика семей воспитанников по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество**  **воспитанников** | **Процент от общего количества воспитанников** |
| Полная | 75 | 72 % |
| Неполная с матерью | 21 | 20 % |
| Неполная с отцом | - | - |
| Особый статус ( опекун, беженец, инвалид, участник СВО и др.) | 1 | 1% |

**Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество**  **воспитанников** | **Процент от общего количества воспитанников** |
| Один ребенок | 40 | 389% |
| Два ребенка | 40 | 38% |
| Три ребенка и более | 27 | 22% |

По сравнению с предыдущим опросом (2020 г.) увеличилось количество полных и многодетных семей. Наблюдается необходимость оказывать поддержку многодетным семьям в вопросах образования обучающихся, так как большинство родителей в этих семьях имеют среднее и среднее -профессиональное образование.

Остается часть детей проживающих в неполных семьях (20 %), следовательно, необходимо планировать работу с этой категорией родителей, оказывая всяческую поддержку

в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

33 ребенка (32 %) имеют статус ОВЗ, вызванные тяжелыми нарушениями речи и имеют сочетанные нарушения. Следовательно, необходимо координировать работу специалистов и воспитателей в целях оказания эффективной помощи семьям в разностороннем развитии воспитанников и подготовке детей к получению школьного образования.

**Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение детского сада:

• ЯПК «Ярославский педагогический колледж»

* МОУ «Средняя школа № 32»,
* МОУ «Средняя школа № 40»,
* Дом творчества «Красный Перекоп»
* Дом культуры «Красный Перекоп»,
* детская библиотека им. А. С. Пушкина, филиал № 18.
* ГУЗ ЯО Поликлиника им. Семашко и ГУЗ ЯО Детская поликлиника им. Семашко
* Центр спорта и здоровья «Эксперт»
* Детские сады № 13, 59, 48, 163.

Детский сад является базовой площадкой для прохождения практики студентов Ярославского педагогического колледжа, согласно договора о практической подготовке обучающихся от 11.07.2022 г. Необходимо продолжать работу по взаимодействию с педколледжем, в целях решения вопроса кадрового дефицита.

Взаимодействие с МОУ СШ № 40 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Домом творчества «Красный Перекоп» в рамках сетевого взаимодействия реализуем дополнительные образовательные программы.

Сотрудничество с детской библиотекой – филиал №18 детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты ГУЗ ЯО Детская поликлиника им. Семашко обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Сотрудничество со спортивными комплексами позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный

подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Взаимодействие с МДОУ «Детский сад № 13», МДОУ «Детский сад № 59», организованное в рамках сетевого взаимодействия: «Умные каникулы», «Педагогическая карусель» и др., способствует расширению социализации воспитанников, обмену педагогическим опытом и установлению дружеских взаимоотношений.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 15 человек ( 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, старшая медицинская сестра– 1 человек.

Укомплектованность кадрами: педагоги– 14 чел.=86 %; (вакансия -2)

младшими воспитателями –6 чел.= 93 %;

обслуживающим персоналом – 14 чел.=100 %

**Сведения о педагогических кадрах**

**Образовательный уровень** на 31.12.2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Образование* | *Количество педагогов* |  |
| Высшее профессиональное | ***10 (71%)*** |
| Среднее профессиональное | ***4(29%)*** |
| Студенты ЯГПУ им. К.Д.Ушинского | ***1 (7%)***  (из общего количества педагогов) |

**Возраст педагогов**

Возрастной состав педагогических работников на 31.12.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25-29 | 30-35 | 35-39 лет | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 |
| 2 (14 %) | 1 (7 %) | 3 (21 %) | 2 (14 %) | 2 (14 %) | 1 (7 %) | 3 (21%) |

**Уровень квалификации на** 31.12.2023 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Квалификационная категория* | *Количество педагогов* |  |
| Высшая кв. категория | ***4 (29%)*** |
| Первая кв. категория | ***9 (64%)*** |
| Соответствие занимаемой должности |  |
| Не аттестованы  (в том числе молодые специалисты-1) | ***1 (7%)*** |

**Педагогический стаж**

Педагогический стаж работников на 31.12.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 3-х лет | от 3-  до 5 лет | от 5-  до 10 лет | от 10-  до 15 лет | от 15-  до 20 лет | 20 и более |
| 2 (14 %) | 0 | 3 (21 %) | 1 (7 %) | 4 (29 %) | 4 (29 %) |

# Анализ состояния здоровья воспитанников

### Анализ состояния здоровья.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры оценки | *2019 год*  *(кол-во чел.)* | *2020год (кол-во чел.)* | *2021 год*  *(кол-во чел.)* | *2022 год*  *(кол-во человек)* | *2023 год*  *(кол-во человек)* |
| Количество детей в ДОУ | 136 | 128 | 134 | 130 | 118 |
| 1 группа здоровья | 55 | 50 | 40 | 31 | 30 |
| 2 группа здоровья | 68 | 63 | 87 | 86 | 82 |
| 3 группа здоровья | 14 | 15 | 7 | 13 | 6 |
| Инвалиды | - | - | - | - | - |
| Количество детей состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний | 67 | 60 | 63 | 68 | 60 |
| количество не болевших детей | 18 | 20 | 12 | 9 | 11 |
| Индекс здоровья | 18,9 | 28 | 11,5 | 9,6 | 15 |
| Заболеваемость | 251 | 143 | 172 | 255 | 236 |
| пропуск одним ребенком | 21 | 12,3 | 17,8 | 20,3 | 16,7 |

Деятельность детского сада строится с позиции охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья детей. В детском саду разработана система физкультурно – оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

- обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;

- формирование основных двигательных умений и навыков;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

В детском саду проводятся все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включение подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, ведутся беседы и занятия по формированию у дошкольников, привычек здорового образа жизни.

**Оценка уровня адаптации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| Кол-во | *%* | Кол-во | *%* | Кол-во | *%* | Кол-во | *%* | Кол-во | *%* |
| Легкая | 9 | *55,9* | 27 | *67* | 20 | *69* | 29 | *69* | *16* | *57* |
| Средняя | 13 | *44,1* | 13 | *33* | 9 | *31* | 13 | *31* | *12* | *43* |
| Тяжелая | - |  | - |  | - |  | - |  | *-* |  |
| Кол-во вновь  прибывших | 34 |  | 40 |  | 29 |  | 42 |  | 28 |  |

Анализируя информацию, представленную в таблице, констатируем ежегодное увеличение количества детей с легкой степенью адаптации к детскому саду. Считаем, что этому способствует такая форма работы как ознакомительное собрание для родителей детей, направленных в наш детский сад, где происходит знакомство с педагогическим составом, самим учреждением, режимом работы детского сада и режимом дня воспитанников, правилах поведения для воспитанников и индивидуальное сопровождение семей в период адаптации к детскому саду. Необходимо продолжать работу в такой форме взаимодействия с законными представителями воспитанников детского сада.

У**ровеньразвития физической подготовленности детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020г. | | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| уровни  физич. подготов  ленности | Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец года | Начало  года | Конец года |
| Низкий | 22 % | 7 % | 27 % | 9 % | 25 % | 9 % | 17 % | 7 % |
| Средний | 56 % | 50 % | 44% | 40 % | 47 % | 41 % | 35 % | 27 % |
| Высокий | 22 % | 43 % | 29 % | 51 % | 28 % | 50 % | 48 % | 66 % |

# По результатам мониторинга уровня общей физической подготовленности детей можно сделать вывод о том, что в каждой возрастной группе наблюдается положительная динамика физических качеств и в целом физического развития. Низкие показатели физического развития у детей в основном связаны с особенностями физического развития и состоянием здоровья ребенка и конечно в период ковида, когда работали дистанционно продолжительный период времени. Налажена регулярность и системность физкультурно-оздоровительной работы. Показатели физического развития детей и развития их физических качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья и физической подготовленности соответствуют возрастным нормативам физического развития дошкольников. Ежегодно наши воспитанники принимают участие в сдаче норм ГТО в возрастной категории «Младше всех» и выполняют норматив на знаки отличия.

# Разработанная Программа здоровья воспитанников, способствует систематическому проведению мероприятий оздоровительной направленности в комплексе с создаваемыми условиями.

**В детском саду будет продолжена работа по обеспечению охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия.**

1. Особое внимание будет уделено привлечению родителей к работе по укреплению здоровья детей и (совместные спортивные праздники и развлечения, семинары – практикумы, мастер – классы, беседы, работа в инновационной площадке «Комплексные подходы сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами».
2. Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников;
3. Разработка рекомендаций по формированию культуры здоровья детей и работников детского сада.
4. Оптимизировать двигательную развивающую среду детского сада (обновление и пополнение спортивных уголков в группах, приобретение оборудования для увеличения двигательной активности воспитанников во время прогулок).

# Характеристика достижений организации. или контингента

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах разного уровня. По результатам проведенного анализа за 2023 г. выявлено: 78 % педагогов активно участвовали в конкурсах, организованных образовательным учреждением; 27% - в муниципальных, региональных и всероссийских, не только в дистанционном, но и в очном формате.  
Специалисты детского сада стали делится опытом на муниципальном уровне, принимать участие в работе жюри городских конкурсов. Пока это единичный опыт, но в дальнейшем необходимо планировать выступление и организацию мероприятий по обмену опытом с педагогическим сообществом на уровне города.

**Основания для разработки Программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023 г. г.;
* потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* результаты внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) и результаты самообследования организации;
* возможные варианты развития.

**Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала** | | **Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов** | |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Достаточно высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Недостаточно опыта педагогов в  инновационной, цифровой деятельности  Дефицит кадров | Есть возможность получать квалифицированную научно- методическую  помощь от МОУ  «ГЦРО» г.  Ярославля, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».  Сотрудничество с Ярославским педагогическим колледжем | Уход квалифицированных кадров (пенсионный возраст), косвенным образом влияющий на качество  образования при реализации образовательных программ в детском саду.  Низкий уровень заработной платы и высокий уровень ответственности |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Педагоги детского сада имеют недостаточную профессиональную активность.  Инициатива профессионального роста педагогов исходит от администрации детского сада. | В детском саду разработаны программы дополнительного образования. | Низкая  востребованность среди родителей услуг дополнительного образования, вызванная низкой платежеспособностью заказчика услуг |
| Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования в детском саду 84,5%. | Недостаточное техническое оснащение педагогического процесса (в группах и кабинетах специалистов нет ПК, проекторов,  интерактивных досок и др.) на прогулочных участках | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и  развития дошкольного образования | Недостаточное финансирование системы  образования |
| Накоплен  практический опыт психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования. | Отсутствие программы по поддержке  родителей в вопросах воспитания и развития детей | Возможность использования опыта других детских садов по написанию  программы | Большая загруженность педагогической деятельностью, (вызванная нехваткой кадров) есть риск не довести до результата. |
| Все сотрудники детского сада прошли обучение по антитеррористической защищенности организации | Устаревшая материально- техническая база по обеспечению антитеррористической безопасности детского сада | Возможность  привлечения средств спонсоров | Недостаточное финансирование |

# Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ и федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Создание качественной образовательной среды невозможно без притока молодых специалистов. Необходимо усилить деятельность по поддержке молодых специалистов и созданию условий для овладения профессиональными навыками, акцентировать внимание на позитивных моментах взаимодействия с детьми.

1. Обновление образовательных программ, в соответствии с законодательством РФ, с учётом современных материально-технических условий детского сада, уровнем квалификации педагогического состава и запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

Внесение изменений в основную общеразвивающую программу и адаптированную, на основе принятых нормативных актов законодательства высшего уровня, и ежегодного участия родителей воспитанников в независимой оценке качества предоставляемых услуг в детском саду, а также с учетом результатов педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

1. Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников детского сада.

Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников. Совершенствование системы стимулирования деятельности педагогических работников детского сада. Поддержка положительного имиджа МДОУ «Детский сад № 175».

1. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Название образовательной программы** | **Возраст**  **воспитанников** | | |
| **3-4** | **4-5** | **5-7** |
| **Физкультурно- спортивная** | Шахматы | - | **-** | + |
| Общеукрепляющая физическая подготовка | **+** | **+** | **+** |
| **Социально- гуманитарная** | Творческое и речевое развитие | + | + | + |
| Интеллектуальное развитие | **+** | **+** | **+** |
| Подготовка к школе | **-** | **-** | **+** |
| **Художественная** | Вокальный ансамбль | **-** | **-** | **+** |
| Хореография/ Танцевальный коллектив | **+** | **+** | **+** |
| Ознакомление с нетрадиционными техниками рисования | **+** | **+** | **+** |

1. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

• электронный образовательный контент;

• инфраструктуру электронных средств обучения –компьютеры/ноутбуки, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

• информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

6. Совершенствование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить должностные инструкции согласно современным нормативным требованиям к каждой должности.

Планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

•провести специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

•модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

7.Усиление антитеррористической защищенности организации.

# Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Оценить реализацию комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, выполнению требований защищенности образовательных учреждений (согласно Паспорта безопасности объекта).

# Мероприятия по реализации программы развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполнение** |
| **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды** | | | | | |
| 1 | Проведение  комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | Заведующий  Старший воспитатель | Первое полугодие 2025 | Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов |  |
| 2 | Совершенство-вание образовательных программ | Старший воспитатель | Июнь- август 2025 | Корректировка образовательной программы МДОУ «Детский сад № 175» и ее компонентов, а также адаптированной образовательной программы: в связи с изменением направленности групп и в связи с новым статусом детей «задержка психического развития» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполнение** |
| 3 | Обновление предметно-пространственной среды, способствующей  реализации нового содержания дошкольного  образования | Завхоз | 2025 –  2028 г. г. | Закупка и установка нового  образовательного оборудования, материалов и инвентаря для  развития детей |  |
| **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия** | | | | | |
| 1 | Мониторинг и анализ развития детей в обновленной предметно-пространственной среде групп | Старший воспитатель | По плану детского сада | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Мониторинг и анализ социальных отношений в группах детей 5-7 лет | Старший воспитатель | По плану детского сада | Информационные справки |  |
| 3 | Создание программы по робототехнике/алгоритмике | Старший воспитатель | Декабрь 2025 | Программа |  |
| 4 | Проведение педсовета с целью обновления содержания образовательных программ ( в том числе адаптированной) и дополнительных под новую среду и потребности детей | Заведующий | По плану детского сада | Протокол заседания педсовета |  |
| **3. Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников** | | | | | |
| 1 | Мониторинг  профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и  определения возможных  индивидуальных путей  совершенствования педагогов | Старший воспитатель | 2025 г.-  2026 г. | Оформление аналитической справки |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | | **Ответственный** | **Срок** | | **Результат** | | **Выполнение** | |
| 2 | Разработка программы методического сопровождения студентов Ярославского педагогического колледжа | | Старший воспитатель | -май-июнь 2025 г. -этап разработки;  сентябрь 2025-  май 2026 г -этап реализации | | Программа сопровождения студентов | |  | |
| 3 | Совершенствование системы  непрерывного образования для повышения  профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение  инновационных форм повышения  профессионального мастерства педагогов | | Старший воспитатель | По плану детского сада | | Информацион-ные справки | |  | |
| 4 | Обобщение  (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях. | | Старший воспитатель | Ежегодно | | Методические разработки педагогов | |  | |
| 5 | Организация  наставничества в детском саду. | | Старший воспитатель | По плану детского сада | | Планы наставников | |  | |
| 6 | Сопровождение участия педагогов в  профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр. | | Старший воспитатель | По плану детского сада | | Методические материалы | |  | |
| 7 | Публикация работ педагогов в  профессиональных изданиях и СМИ | | Старший воспитатель | Ежегодно | | Сертификаты | |  | |
| 8 | Оказание поддержки и  создание мотивации при аттестации педагогических работников | | Старший воспитатель | Ежегодно | | Информацион-ные справки | |  | |
| 9 | Стимулирование педагогов к самообра-зованию, дистанционному обучению с использова-нием Интернет-ресурсов,  созданию и общению в профессиональных  сообществах, в т.ч. в сети Интернет | | Заведующий | Ежегодно | | Карта эффективности работы педагога и др. | |  | |
| **4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг** | | | | | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | | Старший воспитатель | Ежегодно  март  месяц | | Анкетирование и опрос  родителей | |  | |
| 2 | Проведение опроса родителей с целью определения, какие программы дополнитель-ного образования востребованы (надо разрабатывать и реализовать) | | Старший воспитатель | По плану детского сада на 2024 г. | | Протокол заседания педсовета | |  | |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | | Старший воспитатель  Педагог дополнительно-  го образования | Май- август  (ежегодно) | | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |  | |
| **5. Цифровизация образовательного процесса** | | | | | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | | Старший воспитатель | Январь- март 2025 | | Оформление аналитической справки | |  | |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | | Старший воспитатель | Апрель 2025 | | Протокол заседания педсовета | |  | |
| 3 | Родительское собрание об использовании электронных средств обучения (далее-ЭСО) в  образовательном процессе | | Старший воспитатель | Апрель 2025 | | Протокол | |  | |
| 4 | Закупка оборудования | | Завхоз | Апрель- май 2025 | | Договор поставки и акт приема-  передачи товара | |  | |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | | Завхоз | Май-июнь 2025 | | Акт выполненных работ | |  | |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | | В течение 2025-2026  годов | Аналитическая справка | |  | |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Старший воспитатель | | Май-Июль 2025 | Анкеты для педагогов и родителей | |  | |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭСО и дистанционные  образовательные технологии (далее -ДОТ) | Старший воспитатель, педагогические работники | | В течение года | Проведение анкетирования, обработка  результатов, коррективы  образовательного процесса | |  | |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации и сообщества в контакте | Ответственный за ведение сайта и администратор сообщества | | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы | |  | |
| **6. Совершенствование системы охраны труда** | | | | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Заведующий | | Первое полугодие 2025 г. | Информационный лист | |  | |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования  развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | | Март  2025 г. | Протокол | |  | |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Завхоз  Председатель ППО | | Ежегодно  декабрь | Проект мероприятий по улучшению условий и  охраны труда | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполне-ние** |
| **7. Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы  управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий  Завхоз | Первое полугодие 2025 г. | Приказы  Локальные нормативные акты детского сада |  |
| 2 | Реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и  плана действий при установлении уровней террористической опасности | Завхоз, ответственный за АТЗ | Апрель 2025 г. | Откорректирова  ны планы  Предусмотрен перенос видеонаблюдения для охранника |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Завхоз | Ежегодно в январе | Утвержденные планы |  |
| 4 | Выполнение требований установки голосового оповещения при угрозе терракта | Заведующий | Первое  полугодие 2025 г. | Монтаж системы голосового оповещения при угрозе теракта |  |
| 5 | Категорирование объекта и реализация требований  ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 | Заведующий  Комиссия по обследованию объекта  Завхоз | Первое полугодие 2025 г. | Утвержденный план внедрения |  |

**Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров с социальными партнерами с целью повышения качества образовательных, коррекционных и здоровье формирующих услуг в учреждении.
2. Цифровизация управленческих и образовательных процессов.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых технологий и форм организации социальных отношений на развитие детей, их интеллектуальные способности, коммуникативное и речевое

развитие, формирование личности.

1. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

# Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
3. Разработка планов психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Повышение уровня готовности выпускников детского сада, особенно с ограниченными возможностями здоровья, к школьному обучению.
5. В педагогическом процессе используются новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, в том числе, в рамках цифровизации образования.
6. Усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с современными требованиями.
7. Используются новые формы взаимодействия с социальными партнерами.
8. Эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг в общем объёме финансовых поступлений). Улучшена материально-техническая база.
9. Стабильность кадрового состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями.
10. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| 1.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | Соответствие предоставляемых услуг  целевым показателям внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).  \*Высокая удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  \*Обучение 98 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ и ФОП ДО. |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Обновление материально-технической базы на 35 %.  Положительная динамика  результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. |
| 3. Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников | Более 60% педагогов освоили и применяют современные педагогические и воспитательные технологии и методики  50% педагогов прошли профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.  Педагоги участвуют в инновационной деятельности, постоянно представляют свой опыт на разных уровнях системы образования.  Усовершенствована системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ. |
| 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. | Удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования не менее 70%.  Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.  Увеличение числа социальных партнеров, образовательных организаций района и города, сотрудничающих с детским садом (сетевое взаимодействие). |
| 5. Цифровизация образовательного и управленческого процесса | Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации Совершенствование системы охраны труда | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |