На занятии по развитию речи предложите детям рассказать о своей улице, на которой живёте?

Составление рассказа из личного опыта по вопросам:

1. На какой улице ты живёшь?
2. В каком доме ты живёшь?

3. Что есть на правой и левой сторонах улицы?

1. Какой транспорт есть на улице?

5 - Есть ли на твоей улице деревья и цветы?

6 - Широкая улица или узкая?

7- Как надо вести себя на улице?

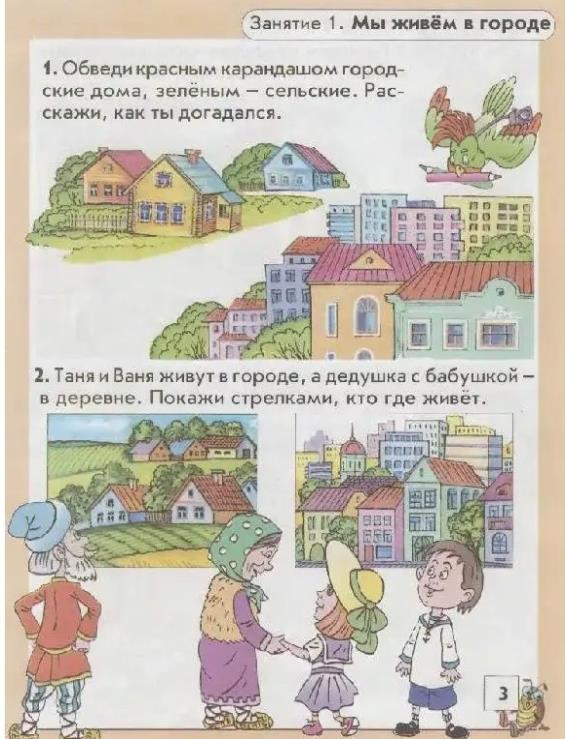
Также расскажите о правилах поведения детей в городе

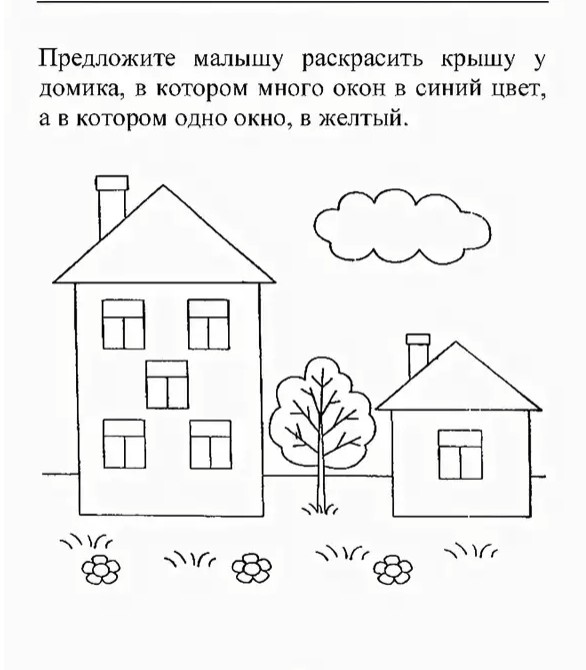
(Цель: формировать и развивать у детей умение и навыки безопасного поведения в городе).

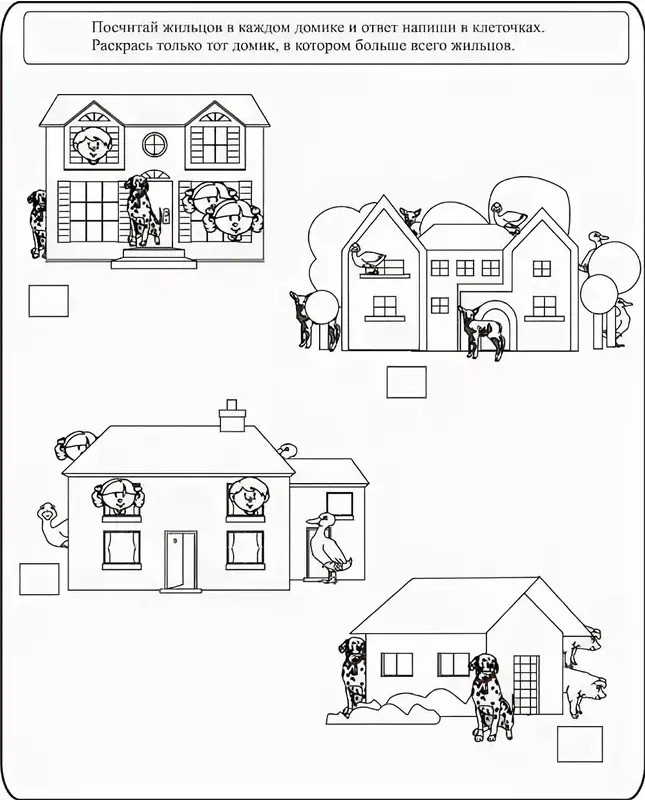


Объясните ребенку для чего необходимо знать домашний адрес? Чем отличается город от деревни.

На занятиях по познавательному развитию используйте математические ребусы, игры с правилами, дидактические игры.

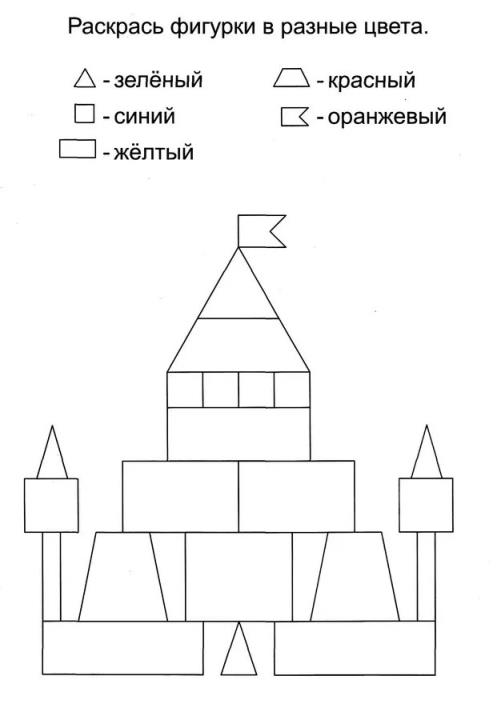


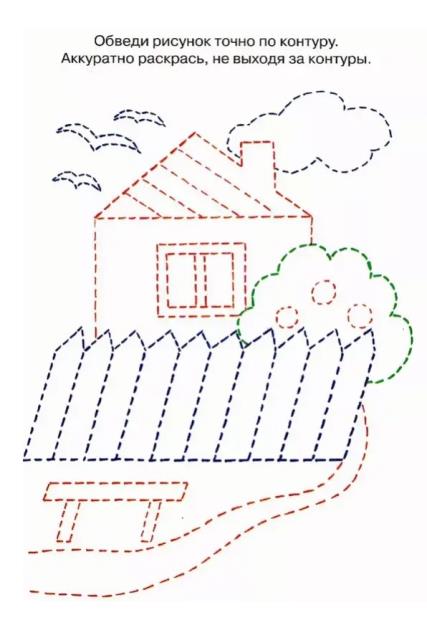




**Продуктивная деятельность: Обведи и закрась**

**(можно использовать раскраски "Улицы города")**

****

****

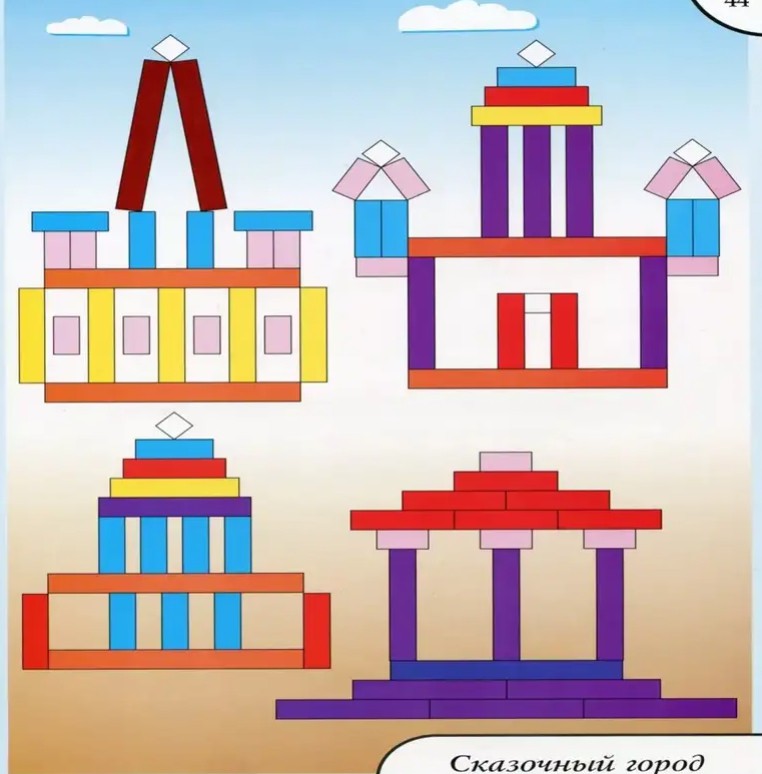


**Лепка: «Подарок любимому городу»**

(Цель: совершенствовать умение работать с пластилином, закреплять цвета, использовать детали разных форм).

****

**Конструирование из деревянного конструктора:** (цветные городки, домики, любимая улица - формировать умение выделять основные части постройки, подбирать необходимые материалы.) Также для работы можно использовать геометрические фигуры и счётные палочки.



**Физкультура для малышей:**

Подвижная игра: «Мы по улице» (упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал, развивать ловкость в игровом задание с мячом);

Игра малой активности с мячом – «Я знаю свой домашний адрес»; «Цветные автомобили» - быстрота реакции на сигнал ловкость подвижность.

Побегав, поиграв дети легко могут переключиться, отдохнуть, используя настольно-печатные игры: (лото; домино; дидактические игры:

дидактическая игра «Я хочу построить дом»

«Доскажи словечко»;

«В городе есть» (закрепить достопримечательности).

Вечером с детьми можно поиграть сюжетно-ролевые игры: «Поездка по любимому городу» (соблюдать в игре ролевые взаимодействия, закрепления знаний о городе.)

«Кто шофёр?» - поощрять участия детей в совместных играх. Рекомендовано чтение художественной литературы:

З. Александрова –«Унас в квартире» ;Б. Заходер «Строители».





С. Михалков – «Дядя Стёпа – милиционер».

А также прослушать произведение песен: «Чудо остров»; «Катерок», «Маленький остров», и другие любимые песни на выбор детей. Эти занятия можно использовать с детьми в течение недели.

***Была рада помочь вам в подборке материалов для наших детей. Буду рада обратной связи с вами присылайте фото отчеты.***

***Желаем йспехов!***