**Тема занятий: «Вот и стали мы большие».**

**Программное содержание:** расширение представлений о работе и развития ребенка, умение его социального  статуса в связи с началом посещения детского сада. Формирование образования, расширение представлений о детском саде, занятий в нём. Рассматривание фото детей в начале и в конце года, делиться впечатлениями как мы изменились и выросли.

**Беседы по познавательному развитию.**

1. **«Мои любимые игрушки»**.

**Цель:** закреплять у детей знания об игрушках их значение правила пользования.

1. **«Я узнаю себя, своих друзей на фотографиях».**

**Цель:** развивать у детей навыков общения друг с другом.

1. **«Открытое окно».**

**Цель:** расширить представления об опасностях, нельзя находиться без присмотра взрослых.

1. **«Если ты потерялся».**

**Цель:** уточнить знания детей о правилах поведения на улице.



**Речевое развитие:**

**«Мы выросли»** - расширить представления детей об их росте и развитии, рассматривание фотографий показывающих развитие детей группы.



**Познавательное развитие:**

**«Опыты с предметами»** -

- Тонут не тонут - учить детей различать резиновые и пластмассовые деревянные игрушки.

- Дидактическая игра –« находить заданное количество предметов окружающей обстановки».

- «Третий лишний» - закреплять умение классифицировать предметы.

- «Разложи по высоте, ширине, длине».

- «Что мы делаем утром, днем и вечером» - на закрепление частей суток.



**Художественно-эстетическое развитие:**

**Рисование:**

1. «Воздушные шарики» (раскрашивание предметов, не выходя за контур).
2. «Волшебные ниточки» (формировать умение правильно держать карандаш,

учить рисовать линии палочки).

**Лепка:**

«Вот такие у нас пальчики» (учить детей лепить персонажей пальчикового театра, вызывать интерес к обыгрыванию, нанизывая на пальчик игрушку).

Изготовление корабликов из бумаги - пускание их тазике.

**Литература для чтения и изучения с детьми:**

В. Зайцева: «Я одеться сам могу», «Воробей и лиса» - воспитывать любовь к художественной литературе, умение внимательно слушать и отвечать на вопросы. «Ладушки-ладушки» - позабавиться с детьми, вызвать положительные эмоции; сборник потешек: «Коза, Сорока-белобока, Петушок» - приобщение детей к устному народному творчеству; предложить родителям поиграть вместе с детьми-выполнить действия с флажком, платочком, ленточками, мячом.

Мы с ребятам рисовали, лепили, считали ,читали, теперь пойдём на улицу гулять понаблюдаем - за транспортом,  приметами весны,  домашними животным, деревьями,  птицами и поиграем в подвижные игры.

Рекомендуем:

1. Наблюдение за транспортом (расширять классификацию транспорта).
2. Наблюдение за кошкой (расширять представление о домашних животных).
3. Приметы весны (закреплять знания о времени года весна).
4. Наблюдение за березой ( расширять представления детей о деревьях, воспитывать желание защищать и оберегать природу).
5. Наблюдение за птицами (расширяет знания о птицах, прилетающих к нам на участок).
6. Наблюдение за облаками (познакомить с различными природными явлениями с использованием художественного слова: («белая вата плывет куда-то ,чем вата ниже тем, дождик ближе» - облака)
7. Игры с песком – «Песочная страна» (учить детей выделять свойства песка сухой, рыхлый, мокрый из него можно лепить).

**Любимые игры детей на свежем воздухе:**

**«Ловишки»** - упражнять в беге ориентировка в пространстве;

**«Лохматый пёс»** - действовать по сигналу, ловкость, ориентировке в пространстве; **«Воробушки и автомобиль»** - учить детей бегать не натыкаясь друг на друга;

** «Закат в  ворота»** - развитие координации движений, внимание, глазомера;

**«Найди себе пару»** - упражнять в беге, развивать

выносливость;

**«От дерева до кустика»** - упражнять в прыжках

на двух ногах с продвижением вперёд;

**«Попади в круг»** - умение с расстояния 1-1,5 метра

 попасть в круг - мешочками, мячиками, кубиками.

Вечером можно поиграть с детьми в настольные игры, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, дидактические игры:

 **«Угадай чем я играю»** - продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами (погремушка, бубен, гармошка) ;

**«Угадай, что в мешочке»** - описать признаки воспринимаемые на ощупь, тактильные ощущения;

**«Найди, принеси»** - учить выполнять несложные поручение;

 **«Весенние месяцы»** - закрепить характерные признаки периодов весна;

**«Бывает, не бывает»** - развивать память, мышление;

**«Опиши, я отгадаю»** - выделять, называть характерные признаки предметов ; **«Сравни  разных зверят»** - учить выделять противоположные признаки ;

**«Учим отгадывать загадки»** - расширять запас существительных в активном словаре детей.

Любимые игры детей, когда мама и папа могут переодеться в разных героев: сходить с ними  в магазин, приготовить обед, полечить - предлагаем знакомые сюжетные игры для детей и их родителей:

**«Дом, семья», «Поликлиника»** - формировать навыки ролевого поведения, формировать личные впечатления через сюжет 4

**«Кукла Таня у нас в гостях»** - развивать умение переводить жизненный опыт в условной план игры;

**«Пешеходы и машины»** - развивать у детей желание всегда соблюдать правила дорожного движения.



Все эти занятия, можно использовать с детьми в течение недели. Была рада  помочь вам в подборках материалов для наших детей, чтобы им было весело и увлекательно заниматься.

**Желаем успехов!**