**Тема: Транспорт. Служебные машины.**

1. Знать виды транспорта, уметь объединять их в соответствующие группы (водный, воздушный, наземный, подземный, городской, железнодорожный).
2. Знать виды служебных автомашин и для чего они нужны.
3. Кто чем управляет? Рассказать о профессиях людей (пилот, шофёр, машинист, капитан, водитель и т. д.).
4. Попросить ребёнка назвать части предметов: колёса, фары, кабину, кузов, сиденье, вёсла и т. д.
5. Знать основные знаки и правила дорожного движения.

6. Упражнять ребёнка в подборе слов-признаков и слов-действий. Назови как можно больше слов.

Машины (какие бывают) – легковые, грузовые, спортивные …. Самолёты - …. Поезда - … .

Машина (что делает) – едет, мчится, тормозит, останавливается …. Самолёт - …. Теплоход - … .

7. Поиграть в игру «1, 2, 5» или «Сколько чего?». (Одна лодка, две лодки, пять лодок; одно весло, два весла, пять вёсел. Три водителя, 10 самосвалов, 8 колёс и т. д.).

8. Упражнять ребёнка в образовании сложных слов. Назови одним словом.

Если у мотоцикла два колеса, он (какой) - (двухколёсный).

Если у велосипеда три колеса, он (какой) - … .

Если у машины четыре колеса, она (какая) - … .

Если у лодки четыре весла, она (какая) - … .

9. Поиграть в игру «Из чего – какой?». Закончи предложения.

Дверца из металла (какая) – металлическая.

Руль из пластмассы (какой) - … .

Сиденье, обшитое кожей (какое) - … .

Колесо из резины (какое) - …. И т. д.