**Психологическая готовность к школе**

**Психологическая готовность к школе** – это системная характеристика психического развития ребенка старшего дошкольного возраста, которая включает в себя сформированность способностей и свойств, обеспечивающих возможность выполнения им учебной деятельности, а так же принятие социальной позиции школьника. Выделяют следующие параметры психичес­кого развития ребенка, которые наиболее существенно влияют на ус­пешное обучение в школе:

* Личностная готовность к школе включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной пози­ции школьника, имеющего круг важных обязанностей и прав, занимающего иное по сравнению с дошкольниками положение в обществе.
* Мотивационная готовность. Ребенок, готовый к школе, хочет учиться и потому, что у него уже есть потребность занять определенную позицию в обществе людей, а имен­но позицию, открывающую доступ в мир взрослости (соци­альный мотив учения), и потому, что у него есть познава­тельная потребность, которую он не может удовлетворить дома (познавательный мотив учения).
* Интеллектуальная готовность. Под интеллектуальной зре­лостью понимают дифференцированное восприятие, кон­центрацию внимания, аналитическое мышление, выража­ющееся в способности постижения основных связей между явлениями; возможность логического запоминания, уме­ние воспроизводить образец, а также развитие тонких дви­жений руки и сенсомоторную координацию.

• Волевая готовность (произвольная сфера) заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требуют учеба, режим школьной жизни.

**Рекомендации родителям по подготовке детей к школе**

**1. Не переполняйте новой информацией.** Если вы будете наседать на ребенка с чтением и счетом, вы сможете вызвать у него отрицательные эмоции по поводу школы. Конечно, почитать немножко, порешать несложные примеры можно, но все это должно быть в игровой, непринудительной форме. Ставьте перед ребенком такую цель, которую он не только понял, но и принял, сделал ее «своей».

**2. Формировать у будущего школьника позитивное отношение к школе.** Рассказывайте позитивные истории из своей школьной жизни.Если ребенок хочет учиться и уверен, что в школе интересно, тогда неизбежный стресс, связанный с новыми правилами и распорядком дня, обилием незнакомых людей, будет успешно преодолен.

**3. Не делайте акцент на оценках.** Важно акцентировать внимание ребенка на процессе учебы (ты узнаешь много нового, у тебя появятся новые друзья, ты станешь умным), а не на результате хороших оценках.

**4. Не пугайте школой.** Ни в коем случае не ведите при ребенке разговоры, что у него «закончилось детство», начинаются трудовые будни.Даже в шутку не пугайте.

**5. Покупайте школьные принадлежности вместе с ребенком.** Ребенок оказывается вовлеченным в процесс подготовки к первому сентября. Погуляйте возле школы. Так малыш быстрее привыкнет к новому месту.

**6. Играйте в школу.** Пусть все игрушки вашего чада пойдут в первый класс, а самая любимая станет учителем. В такой игре можно объяснить основные школьные правила: как сидеть за партой, как отвечать на уроке, как попроситься в туалет и т.д. Воспитывать стремление к достижению результата в различных видах деятельности – играх, изобразительной деятельности и т.д.

**7. Начинайте жить по новому распорядку дня.** За месяц до школы нужно плавно подгонять режим дня к новому распорядку. Очень важно сформировать у малыша представление о том, что за чем нужно делать утром и вечером. Для этого хорошо использовать любую доску на стене, где можно прикрепить бумажки, писать, рисовать.

**8. Подружите малыша с часами.** Необходимый для школы навык — ориентация во времени. Если ваш малыш еще не разбирается, который час, научите его этому. Во время чтения, игры или еды можно поставить часы на стол и обратить внимание ребенка на то, во сколько началось действие и во сколько оно закончилось.

**9. Больше командных игр.** В школе есть правила, которые необходимо выполнять: сидеть за партой, вставать, когда разрешит учитель, не кричать. Благодаря командным играм ребенок усвоит, что есть правила, которые надо выполнять, и что от этого зависит результат. Еще один важный урок, который дают малышу командные игры, — это спокойное отношение к проигрышу.

**10. Тренируйте внимательность и память.** Ребенку дошкольного возраста присущи конкретность, наглядность, образность, действенность мышления. Он более осмысленно воспринимает задачу, если конкретно представляет или видит то, о чем говорится в ней, если собственными действиями подкрепляет ход ее решения.

**Успехов Вам и больше веры в себя и возможности своего ребенка!**

Педагог-психолог: Колобова Ю.О.