

**муниципальное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад № 175»**
(МДОУ «Детский сад № 175»)
ул. Зеленцовская, дом 5а,
г. Ярославль, 150002.
тел./факс (4852) 45-06-35
yardou0175@yandex.ru ; detsad175@mail.ru
<http://mdou175.edu.yar.ru>
ОКАТО 78701000
ОКПО 52928208, ОГРН 1027600789149
ИНН/КПП 7605016993/760401001

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ
Волжская Набережная, 27,
г. Ярославль, 150000
телефон (4852) 40-51-00, факс (4852) 30-46-73
e-mail: edudep@city-yar.ru
ОКПО 02119231, ОГРН 1027600685276
ИНН/КПП 7604011463/760401001

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 175», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
В соответствии с п.7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462

Данные приведены на 31.12.2024 года

Н п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	106
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	90
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/процент	106/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/процент	106/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/процент	32/ 21
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (<i>тяжелые нарушения речи</i>)	Человек/процент	32/ 100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/процент	32/ 100
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/процент	32/ 100

		процент	100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ процент	9/ 64
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ процент	9/ 64
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ процент	5/ 36
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ процент	5/ 36
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	12/ 86
1.8.1	Высшая	Человек/ процент	5/ 36
1.8.2	Первая	Человек/ процент	7/ 64
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек/ процент	3/ 21
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ процент	3/ 21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ процент	1/ 14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ процент	3/ 21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	14/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	15/ 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75,2
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 175» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад ощущает дефицит педагогических работников в количестве 3 штатные единицы. Педагогический коллектив имеет высокую квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагогами создана рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая предоставляет возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми и преодоления тяжелых нарушений речи у воспитанников, в штате детского сада предусмотрены квалифицированные специалисты и имеется логопедический кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и дидактическими пособиями.

Констатируется снижение количества воспитанников, стоящих на очереди в дошкольные учреждения нашего микрорайона, вызванный демографическими проблемами и снижением общей рождаемости детей.

В целом работа учреждения оценивается как удовлетворяющая всем требованиям нормативных документов по организации дошкольного образования.

Заведующий



Сорокина Т. В.

МДОУ «Детский сад № 175» г. Ярославль

Аналитическая справка по результатам самообследования деятельности

МДОУ «Детский сад №175» за 2024 уч.год.

Информационная справка об образовательном учреждении:

Общая информация:	
Название (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 175»
Сокращенное наименование:	МДОУ «Детский сад №175»
Учредитель	Департамент образования мэрии г.Ярославля
Наименование муниципального района	Красноперекопский район г.Ярославль, Ярославской области
Юридический адрес	150002, г. Ярославль, ул.Зеленцовская, д.5а
Телефон/факс	45-06-35
Электронный адрес:	yardou0175@yandex.ru
Сайт детского сада	https://mdou175.edu.yar.ru/
Год основания	1963
Лицензия	серия 76 Л-02№0000389 регистрационный № 148/15 от 10.07.2015г.бессрочная
Должность руководителя	заведующий
ФИО руководителя	Сорокина Татьяна Васильевна

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 час. пять дней в неделю (с понедельника по пятницу). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей - 12 часов.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 175» (далее- Детский сад) , сокращенное название МДОУ «Детский сад № 175» функционирует с 1963 года, размещается в типовом двухэтажном здании, построенному по типовому проекту.

Общая площадь помещений 888 кв.м, площадь помещений, предусмотренных для организации образовательной деятельности, составляет 445 кв.м, что в расчёте на одного воспитанника соответствует 3,8 кв.м.Для организации дополнительных видов деятельности воспитанников предусмотрены помещения площадью 75,2 кв.м (на одного воспитанника – 0,6 кв.м). Для осуществления коррекционной деятельности по преодолению речевых нарушений, оборудован кабинет логопеда, оснащенный всеми необходимыми материалами и пособиями.

Во всех группах имеются раздевалные и туалетные комнаты, помещение для мытья посуды. Только две группы имеют спальни.

Для занятий музыкальной и физкультурной деятельностью оборудован музыкальный зал.

МДОУ «Детский сад № 175» г. Ярославль

Каждая группа имеет свой прогулочный участок, оборудованный верандами, с разнообразным игровым оборудованием, обеспечивающим физическую активность и разнообразную игровую деятельность.

Детский сад расположен в Красноперекоском районе, на берегу реки Которосль. Рядом находятся необходимые социально значимые объекты для детей, сотрудничество с которыми позволяет удовлетворять запросы семей воспитанников. Ближайшее окружение: школа искусств № 5, МОУ СОШ № 32, № 40, филиал № 16 детской библиотеки им. А. С. Пушкина, Дом культуры Красноперекоского района.

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование их общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

II/Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, первичная профсоюзная организация, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

-Заведующий,

-Главный бухгалтер.

В состав органов самоуправления ДОУ входят: Педагогический совет, Управляющий совет,

Общее собрание трудового коллектива, Первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад №175»	
Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – определяет стратегические направления деятельности дошкольного учреждения и контролирует, как они претворяются в жизнь администрации и сотрудниками ДОУ; – решает вопросы обеспечения безопасных условий для пребывания детей в учреждении (безопасная среда, качество охранных услуг, вопросы здоровья и сохранения детей); – оказывает содействие по привлечению внебюджетных средств с целью повышения качества образовательных услуг; осуществляет контроль за поступлением и расходованием этих средств.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация	– защита интересов членов профсоюзной организации, повышение социальной защищенности работников ДОУ; – содействие улучшению материального положения, укреплению здоровья, повышению жизненного уровня членов профсоюзной организации; – обеспечение соблюдения трудового законодательства в сфере оплаты труда сотрудников; – соблюдения требований охраны труда.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

В 2025 году в систему управления Детским садом, в организацию сотрудничества с родительской общественностью необходимо продолжить внедрять элементы дистанционных форм взаимодействия. Это значительно упрощает работу организации в рамках возникновения ситуаций неблагоприятного эпидемиологического, антитеррористического периода и при отсутствии возможности очных встреч.

Необходимо активизировать работу Управляющего совета, избирая в его состав более активных и заинтересованных участников.

МДОУ «Детский сад № 175» г. Ярославль

III Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28), Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 № 2). Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ФОПДО, ФГОСДО, Образовательной программой ДОУ.

К. п. 1.2. таблицы показателей

Количество детей по муниципальному заданию на 2024 год – 118 человек.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДОУ в режиме полного дня (12 часов), в течение 2024 уч. года составила 106 человек: в возрасте до 3 лет – 16 детей, от 3 до 8 лет – 90 детей.

В учреждении принимаются дети, достигшие на 01 сентября текущего года полутора лет. Воспитанники посещают одну из шести групп функционирующих в учреждении:

1. I младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 1;
2. II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1;
3. средняя группа (с 4 до 5 лет) комбинированной направленности, приоритет для детей с тяжелой речевой патологией – 1;
4. разновозрастная (с 5-7 лет) группа комбинированной направленности, приоритет для детей с тяжелой речевой патологией – 1;
5. старшая группа комбинированной направленности, приоритет для детей с тяжелой речевой патологией – 1;
6. подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелой речевой патологией – 1.

Группы кратковременного пребывания – нет

Семейные дошкольные группы – нет

Семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением – нет

Контингент воспитанников детского сада составляют дети с нормальным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелой речевой патологией (общее недоразвитие речи).

Принято в ДОУ за 2024 уч.год - 24 воспитанников, количество выпускников (на 01.06.2024года) – составило 26 человек.

К п. 1.5.таблицы показателей

Численность(удельныйвесчисленности)воспитанниковсограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии на 31.12.2024 г. -составляет 32ребенка (ТНР – 29 детей, ЗПР – 2 ребенка). Детей -инвалидов -нет.Отмечается значительное увеличение количества детей с ОВЗ в связи с этим, была изменена направленность группы детей среднего возраста (4-5 лет) с общеразвивающей на комбинированную.

Дети, имеющие заключение ПМПК с установленным диагнозом ТНР, осваивают адаптированную образовательнуюпрограмму, разработанную всоответствиисФАОПДО, для детей с ТНРиуслугуприсмотраиухода.Организация образовательногопроцесса строится с учетом ФГОС ДО.

С целью реализации задач воспитания, развития и образования используется рядпарциальныхпрограмм,подобраны методическиепособия.

Уровеньразвитиядетейанализируетсяпоитогампедagogическойдиагностикидваждывгод(сентябрь-октябрьиапрель-май).Формыпроведениядиагностики:

- диагностическиезанятия(покаждомуразделупрограммы);
- анализдетскихтворческих работ;
- наблюдения,итоговыезанятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программыдошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастнойгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детскогоразвитияи качестваосвоенияобразовательныхобластей.

Так, результаты освоения АОП Детского сада на конец 2023– 2024учебного годаследующие: уровень освоения детьми ООП ДО составил 87%,а именно: с высокимуровнем развития – 33% воспитанников, со средним уровнем развития – 52%, с низким – 3% (дети с ОВЗ и ЧБД). В рамках повышения уровня психофизическогоразвития детей в ДОУ реализуется парциальная программа «Я, ты, мы» с цельюповышения эмоционального фона детей, развития социальной сферы. У 94%воспитанников наблюдается положительный эмоциональный фон. Дети стремятся ксамообслуживанию, легко вступают в контакт, делятся своими переживаниями,демонстрируют свои достижения, проявляют адекватность эмоциональных реакций ипреобладает позитивное настроение.Низкий эмоциональный фон наблюдается у 8 %детей(преимущественно этодети сОВЗи дети «группыриска»).

В 2024 году из ДООУ выпущено 26детей 6-7 лет, в том числе 18 детей с ОВЗ. 93%выпускниковбыло рекомендовано обучение по общеобразовательным программам начального образования и одному (7%) по коррекционной для детей с ТНР.

Степень развития коммуникативных умений у детей, выпустившихся в школы, находитсянадостаточно высоком уровне, они умеют договариваться, считаться с чужиммнением, договариваться, выстраивать дружеское взаимодействие.Прианализепоказателейпознавательныхпроцессовможноотметить:

-достаточно высокие показатели развития логического и наглядно-образногомышления (89 % детей имеют высокий уровень), развитость опосредованногозапоминания – 82 % детей имеют высокие показатели. Последний показатель тесносвязан ссформированностью произвольного внимания, показатели которого так же-достаточновысоки (73 %);

-можно отметить хороший уровень развития фантазии и воображениявоспитанников;

МДООУ «Детский сад № 175» г. Ярославль

-развитие зрительной памяти воспитанников преобладает над слуховой (56%высокихпоказателей против44%);

-мелкаямоторикарукразвитадостаточнохорошо у91 %детей.

Низкие показатели диагностики (3%) обусловлены объективными обстоятельствами,подтвержденнымизаключениямиПМПК и ребенок из семьи, состоящей на профилактическом учете.

Анализ диагностики ГОШ по Руденко, Павловой показывает, что уровень ниже среднего был отмечен у одного воспитанника.93 % диагностируемых имеют достаточныйуровень развития важнейших психологических и психофизических функций,необходимых для дальнейшего обучения в школе и на этапе адаптации.Из них – 35 %вышесреднего,65%-средний уровень.

Итогом можно сделать вывод, что все выпускники МДООУ готовы к новой длясебяроли – учениковшколы.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладаниедетей в возрасте 3-7 лет с высоким и средним уровнями развития (93 %) при прогрессирующейдинамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательнойдеятельностивДетскомсаду.

К п. 1. 6 таблицы показателей

– Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.

Уровень заболеваемости за три года:

Годы		2022			2023			2024		
		Количество детей			Количество детей			Количество детей		
		ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
Случаи пропусков по болезни		24	20	21	20	16	17	32	18	21

(1 ребенок)									
Индекс здоровья			9,6			15			14

Незначительное увеличение показателя было вызвано эпидемией гриппа и осложнением - пневмонией.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В соответствии с Программой воспитания реализуется календарный план взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью благоприятной адаптации малышей в ДОО педагогом-психологом реализуется индивидуальное сопровождение детей в адаптационный период.

С целью дальнейшей благоприятной социализации дошкольников в школе в подготовительной группе в течение года еженедельно дети посещают цикл занятий «Нулевичок» на базе школ микрорайон, в рамках взаимодействия МДОУ со школой.

Организован ряд совместных детско-родительских мероприятий по формированию позитивных внутрисемейных взаимоотношений в рамках «Школы ответственного родительства».

МДОУ «Детский сад № 175» г. Ярославль

Дополнительное образование

В 2023 – 2024 учебном году в ДОО были реализованы 4 программы дополнительного образования дошкольников: «Ритмика» для детей 3-5 лет и 5-7 лет (руководитель Балашова В.А.) и «Шахматы» (руководитель Пушкина Н.А.). В рамках взаимодействия с Домом творчества «Красный Перекоп» с сентября 2024 г. реализуются две дополнительные общеобразовательные программы «Путешествие в экологию» и «Маленький художник», обе для детей 5-7 лет. Реальный охват детей занятых в допобразовании составил на конец декабря 2024 г. 60 %.

Для детей 4-5 лет с сентября 2024 г. на основании запросов родителей, разработана программа дополнительного образования по нетрадиционным техникам рисования «Веселые акварельки» (руководитель Чайковская Ю. Л.)

Среднее количество детей, посещающих дополнительные образовательные программы составило 47 человек (44 % от общего количества детей ДОО) в возрасте от 3 до 7 лет.

В мае в рамках недели открытых дверей по всем дополнительным услугам были проведены открытые занятия. Кроме того, после открытых показов деятельности с детьми родители имели возможность получить индивидуальную консультацию по итогам развития своих детей в рамках освоения дополнительных образовательных программ.

Педагог Балашова В. А. с воспитанницами танцевального коллектива «Мандаринки» участницы которого посещают дополнительные занятия по «Ритмике», принимали очное участие:

- в городском конкурсе ритмической гимнастики и музыкально-спортивных композиций среди воспитанников ДОО «Ритмическая мозаика-2024» и получили Диплом Гран-при конкурса

- в IV Фестивале-конкурсе детского творчества среди дошкольников «Калейдоскоп талантов» и заняли 1 место в номинации «Хореографическое творчество» (апрель, 2024); танец «Веселая зарядка»-1 место (младшая возрастная категория), «Жемчужина Востока»-2 место (старшая возрастная категория) среди индивидуалов; «Капельки в ладошках»- 2 место (старшая возрастная категория).

-а также принимали участие в городском танцевальном конкурсе «Мы -дети России», приуроченном к Дню независимости России, и стали победителями 1 степени.

90% дошкольников в возрасте 3-7 лет оформили сертификаты ПФДО. И уровень занимающихся в дополнительном образовании детей вырос с 38 % (на декабрь 2022 г.) до 52 % (на декабрь 2023 г.), до 62 % (декабрь, 2024 г.)

IV. Оценка организации учебного процесса.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

МДОУ «Детский сад № 175» г. Ярославль

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ

<i>Образовательные области</i>	<i>% освоения ООП</i>
	<i>2024 уч. год</i>
Социально-коммуникативное развитие	83,7 %
Познавательное развитие	80,7 %
Речевое развитие	78,5 %
Художественно-эстетическое развитие	73,4 %
Физическое развитие	96,5 %
Итого:	82 %

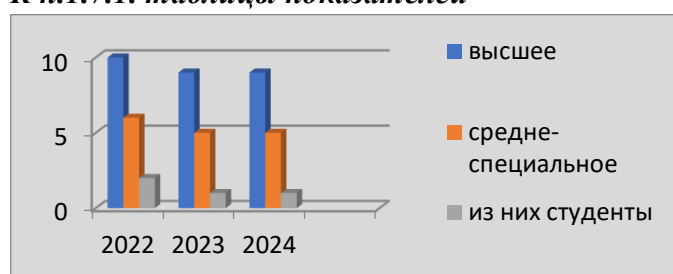
V. Оценка качества кадрового обеспечения.

К п. 1.7.таблицы показателей

В детском саду работают образованные, высококвалифицированные педагоги, всего 14 человек (на декабрь 2024г). Детский сад укомплектован педагогами на 83 %, согласно штатному расписанию. Из них 9 педагогов (71%) имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов 29 %) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности и 1 педагог является студентом 4 курса ЯГПУ им. Ушинского (7%) заочной формы обучения. Сравнительный анализ данных за последние три года представлен в диаграмме (на 31.12.2024 г.)

МДОУ «Детский сад № 175» г. Ярославль

К п.1.7.1. таблицы показателей



По результатам таблицы отмечаем стабильность образовательного ценза педагогов.

Вновь принят на работу был учитель-логопед, имеющий высшее педагогическое образование и один учитель-логопед ушла в декретный отпуск.

К п. 1.8. таблицы показателей

Квалификационный ценз педагогов

Категория	2022 год	2023 год	2024 год
общее количество педагогов	16	14	14
\высшая	3 (19%)	4 (29%)	5 (35 %)
первая	9 (56 %)	9 (64 %)	7 (50 %)
соответствие занимаемой должности	2 (13%)	0	2 (15 %)
без категории	2 (17%) в том числе: молодых специалистов – 1	1 (7 %) в том числе: молодых специалистов – 1	0

Анализируя данные таблицы констатируем рост профессионального уровня педагогов, несмотря на снижение их общего количества. Значит можно сделать вывод о результативности методической работы в ДОУ, в том числе по созданию условий для

профессионального роста каждого педагога и организацию методического сопровождению педагогов в период аттестации.

В течение учебного года **аттестовано** на квалификационную категорию педагогов:

Сорокина Т.В., заведующий – установлено «соответствие занимаемой должности»
-Пушкина О. Н., -учитель-логопед -установлена «соответствие занимаемой должности» (ноябрь 2024г) и присвоена «первая» кв. категория (апрель 2025г) -впервые
-Балашова В.А.-инструктор по физической культуре-установлена «высшая» кв. категория (впервые).
-Чайковская Ю. Л.-воспитатель –установлена «высшая» кв. категория (впервые),
-Горшкова В. А. -воспитатель, присвоена «высшая» квалификационная категория (повторно)
-Пучкова М.Ю.- старший воспитатель установлена «высшая квалификационная категория (повторно)

К п.1.9 таблицы показателей

Педагогический стаж работы (на 31.12.2024г.)

	2022 год	2023 год	2024 г.
Всего педагогов	16 (94 %)	14	14
Стаж до 5 лет	3(19 %)	1 (7%)	3 (21 %)
Стаж свыше 30 лет	3 (19 %)	3 (21 %)	3 (21 %)

Данные за последние три года указывают восстановление баланса молодых педагогов и на достаточно стабильные показатели наличие педагогов с большим стажем. Значит, необходимо решать кадровый вопрос за счет привлечения молодых специалистов, следовательно, продолжать взаимодействие с педагогическим колледжем на следующий учебный год.

К п.1.10, 1.11 таблицы показателей

Возрастной ценз педагогов (на 31.12.2024г.)

	2021 г	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего педагогов	12 (67 %)	16 (94%)	14 (78 %)	14 (78 %)
Возраст до 30 лет	2 (17 %)	1 (6%)	2 (17%)	1 (14%)
Стаж свыше 55 лет	4 (33%)	3 (19%)	3 (21%)	3 (21 %)

МДОУ «Детский сад № 175» г. Ярославля

Сравнительный анализ указывает на достаточно стабильные результаты. При этом сохраняется большой процент возрастных педагогов, следовательно необходимо продумать привлечение молодых кадров.

К п. 1.12 таблицы показателей

Повышение квалификации педагогов.

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В связи с переходом с сентября 2023 г. на обучение дошкольников по Федеральной образовательной программе все педагоги прошли обучении на курсах повышения.

№ п/п	Тема курсов	Где проходили, сколько часов	Объем	Количество человек
1.	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и образовательные педтехнологии».	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР» г. Москва	72 час.	8
2.	«Переход на ФОП ДО обязательные документы и работа с коллективом»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР» г. Москва	36 час	1
3.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста, в условиях реализации ФГОС ДО»	ГЦРО	36 час	2
4.	«Подходы к организации современной детской игры как инструмента образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО»,	ГЦРО	36 час	1

МДОУ «Детский сад № 175» г. Ярославль

По итогам 2024 года квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» соответствуют 100 % педагогического состава. Их должностные функции соответствуют трудовым функциям, установленным указанным выше документом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, в том числе в дистанционном формате.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой детского сада и адаптированной.

В 2024 году пополнен учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями: ряд художественной литературы для чтения детям в красочном оформлении, картины для рассматривания, плакаты, наглядные пособия по лексическим темам.

Закуплены дидактические материалы по речевому развитию для среднего возраста. Две группы (младшая и средняя) пополнены пособиями игр Воскобовича.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности 2-х педагогов.

В пользовании педагогов ДООУ находятся 8 ноутбуков, 2 компьютера, 2 принтера, МФУ, ламинатор, проектор, электронное пианино, музыкальный центр, микрофоны.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. На 2024 г. запланировать обновление медиатеки.

VII. Оценка материально-технической базы

К п.1.15 таблицы показателей

Специалисты МДОУ:

- Музыкальный руководитель -1 (совместитель)
- Инструктор по физкультуре – 1
- Учитель-логопед – 2
- Педагог-психолог- 1 (совместитель)

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;

МДОУ «Детский сад № 175» г. Ярославль

- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет бухгалтеров – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В детском саду все групповые ячейки оборудованы в соответствии с возрастной категорией детей и их индивидуальными особенностями, в соответствии с ФГОС ДО.

В течение 2024 учебного года был проведен внутренний аудит РППС на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО с целью планирования работы по организации пространства групп и помещений ДОУ. Составлены заявки на приобретение игрушек и дидактических пособий, по которым приобретены игрушки и игровые пособия.

В результате работы по анализу и актуализации пособий, книг библиотечного фонда была продолжена работа по увеличению фонда методических пособий путем приобретения подписных изданий для воспитателей и специалистов ДОУ.

К п.2.таблицы показателей

Остались стабильны показатели инфраструктуры МДОУ.

Материально-техническое обеспечение

К п. 2.1

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 445 кв.м

Кол-во воспитанников – 106 человек

На одного воспитанника - 4.2 кв.м.

На территории ДОУ расположены 6 (шесть) прогулочных веранд и оборудована спортивная площадка, отвечающая требованиям современного образования. Все установленное на территории детского сада игровое оборудование -сертифицировано.

Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, средств депутатов Муниципалитета и Областной думы на выполнение муниципального задания.

МДОУ «Детский сад № 175» г. Ярославль

Внебюджетные средства складываются из поступлений родительской платы (в размере 5%) за присмотр и уход за детьми и реализацию образовательных программ для дошкольников.

Расходование поступивших средств:

Ремонтные работы:

Наименование статьи расходов	Сумма, руб.
Электроизмерительные работы	9890,00
Промывка и опрессовка системы отопления	17 000,00
Выполнение ремонтных работ (центр.крыльцо, туалетная комната гр.№2)	407092,00

Установка автоматики ворот, калитки, видеодомофона	395343,00
--	-----------

- создание санитарно-гигиенических условий:

Наименование статьи расходов	Сумма, руб.
Водонагреватель	22 500,00
Моющие, дезинфицирующие средства, средства гигиены (внебюджет)	108030,00
Посуда (внебюджет)	25848,00
Спиливание (омоложение) деревьев	70816,00
Кухонное оборудование	58300,00

-создание условий для образовательного процесса:

Наименование статьи расходов	Сумма, руб.
Игрушки, методические пособия, канцелярия	283158,00
Уличное оборудование(лесенка-лазанка, скамья-змейка и скамья-параход)	85276,00
Детская мебель	19 200,0

Планируется дальнейшее обновление детской мебели, игрушек, материально-технической базы. Запланировано начать замену прогулочных веранд.

В целом: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует санитарно-эпидемическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам антитеррористической и противопожарной безопасности, требованиям охраны труда.

МДОУ «Детский сад № 175» г. Ярославль

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду реализуется внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В рамках реализации мероприятий МКДО внутри ДОУ проведенные внутренние аудиты позволяют судить о достаточно высоком уровне профессиональной компетентности педагогов, РППС и высоком уровне освоения детьми, как основной образовательной программы ДОУ, так и адаптированной, для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. У детей продолжают преобладать дефекты речи различного характера. С учетом выявленной патологии с каждым ребенком организована индивидуальная работа. Детям с речевыми нарушениями оказывается помощь в рамках работы четырех комбинированных групп. По результатам итогового мониторинга детей с ОВЗ, отмечается положительная динамика у 91% выпускников и 1 ребенок, имеющий ранее заключение ПМПК, направлен на повторную комиссию с целью определения дальнейшей программы обучения.

-воспитатели обсуждают с родителями успехи и трудности детей, которые нужно преодолевать? - 98% родителей ответили положительно

-удовлетворены качеством совместных мероприятий, организуемых в детском саду? -98% анкетированных

*удовлетворены условиями пребывания детей в МДОУ? – 77 % ответили положительно.

Анализ результатов анкетирования, выявил необходимость усиления работы с родителями в плане информирования общих направлений функционирования Детского сада, современных тенденций дошкольного образования и необходимость знакомства родителей друг с другом.

Вывод по результатам самообследования Детского сада:

Полученные результаты позволяют признать деятельность Детского сада удовлетворяющей потребности родителей и обеспечивающей качество образования на достаточно хорошем уровне.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 175»



/Т. В. Сорокина