

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

На Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 175»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 175»
/Сорокина Т.В.

Протокол № 4 от 29.05.2022

Приказ № 02-05/31 от 27.05.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет**

Ярославль, 2022 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 175» (далее – МДОУ).

1.2. Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, настоящим Положением, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, с учётом психофизических особенностей и особыми образовательными потребностями воспитанника.

1.5. Адаптированию и модификации подлежат: формы и методы организации обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ; формы и методы организации образовательного процесса; формы и методы коррекционной работы с обучающимся, имеющим особые образовательные потребности.

1.6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) (Приложение № 1).

1.7. Должностной контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется заведующим и старшим воспитателем МДОУ.

II. Алгоритм разработки адаптированной основной образовательной программы.

2.1. АООП разрабатывается педагогами МДОУ, работающими непосредственно с детьми с ОВЗ, обсуждается и принимается на ППк МДОУ, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается руководителем учреждения.

2.2. Алгоритм создания АООП включает следующие направления деятельности:

- анализ требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования, содержания примерных адаптированных основных образовательных программ для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок;
- анализ особенностей психофизического развития ребёнка с ОВЗ (содержание протокола, заключения ПМПК);
- проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной основной образовательной программы;
- определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания программы;
- формулирование цели и задач АООП;
- определение целевых ориентиров, планируемых результатов реализации АООП;
- определение содержания АООП;
- планирование форм реализации АООП;
- планирование участия в реализации АООП педагогов и специалистов МДОУ (воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя);
- включение в реализацию АООП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ (конструктор для создания АООП см. Приложение № 4).

III. Структура адаптированной основной образовательной программы.

3.1. Структура АООП (наименование разделов) является единой для всех педагогических работников МДОУ.

3.2. Структура АООП должна включать следующие разделы:

- 1) Титульный лист (Приложение № 2);
- 2) Содержание (Приложение № 3)

3) Целевой раздел, включающий подразделы:

- пояснительную записку (содержащую краткую характеристику конкретного ребенка, составленную по результатам психолого-педагогической диагностики, цель, задачи АООП);
- планируемые результаты (целевые ориентиры по конкретному ребёнку);

4) Содержательный раздел, включающий подразделы:

- содержание образовательной работы по освоению ребёнком с ОВЗ пяти образовательных областей;
- описание форм, способов, средств реализации программы;
- содержание работы по коррекции нарушений развития детей;
- содержание вариативной части программы (при необходимости);

5) Организационный раздел, включающий подразделы:

- условия реализации АООП (создание специальных условий: психолого-педагогических, материально-технических, организационных).

IV. Условия реализации адаптированной основной образовательной программы.

4.1. АООП разрабатывается с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребёнка-инвалида.

4.2. Реализация АООП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий.

4.3. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры, представленные в АООП:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей с ОВЗ;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей с ОВЗ;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

V. Требования к оформлению.

5.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 12; междустрочный интервал одинарный; выравнивание – по ширине; цвет шрифта – чёрный.

5.2. Абзацы в тексте начинают отступом 12,5 мм.

5.3. Размеры полей: правое – не менее 10 мм, левое – 20 мм, верхнее – не менее 10 мм, нижнее – не менее 10 мм.

5.4. Расстояние между заголовками раздела и подраздела, а также заголовком и текстом – одна пустая строка. Название разделов пишутся прописными буквами, выравнивание по центру.

5.5. Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

5.6. Страницы АООП нумеруются по центру нижней части листа без точки, титульный лист включается в нумерацию, но номер на листе не ставится.

VI. Заключительные положения.

6.1. Положение принимается на Педагогическом совете МДОУ.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего МДОУ об утверждении Положения и действует до внесения изменения.

(наименование должности руководителя образовательной организации)

_____ (наименование образовательной организации)

адрес: _____

от _____

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

адрес: _____,

телефон: _____, факс: _____,

адрес электронной почты: _____

Заявление

о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной образовательной программе

Я, _____

_____ (Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ОВЗ) _____,

являющ _____

(матерью/отцом/законным представителем)

_____, руководствуясь ч. 3 ст. 55

Федерального закона (Ф.И.О. ребенка) от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» и на

основании рекомендаций

_____ (наименование психолого-медико-педагогической комиссии)

от « ____ » _____ г. N _____, заявляю о согласии на обучение

_____ по адаптированной основной образовательной программе (Ф.И.О. ребенка)

в _____.

(наименование образовательной организации, № и название группы)

Приложения:

1. Свидетельство о рождении (или: документы, подтверждающие законное представительство).

2. Заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

от « ____ » _____ г. N _____

« ____ » _____ г.

(подпись) / (расшифровка)