

В соответствии с п.7 Порядка,
утвержденного приказом Минобрнауки
от 14.06.2013г. № 462

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МДОУ «Детский сад №175».

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

За 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек / 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек / 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 80 %
1.8.1	Высшая	4 человека / 26%
1.8.2	Первая	8 человек / 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог на 9 воспитанников

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Т.В.Сорокина

**Аналитическая справка по результатам самообследования деятельности
МДОУ «Детский сад №175» за 2019 год.**

Информационная справка об образовательном учреждении:

Общая информация:	
Название (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 175»
Сокращенное наименование:	МДОУ «Детский сад №175»
Учредитель	Департамент образования мэрии г.Ярославля
Наименование муниципального района	Красноперекопский район г.Ярославль, Ярославской области
Юридический адрес	150002, г. Ярославль, ул.Зеленцовская, д.5а
Телефон/факс	45-06-35
Год основания	1963
Лицензия	серия 76 Л-02№0000389 регистрационный № 148/15 от 10.07.2015г. бессрочная
Должность руководителя	заведующий
ФИО руководителя	Сорокина Татьяна Васильевна

К п.1.1.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 час. пять дней в неделю (с понедельника по пятницу). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей -12 часов.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДОУ в режиме полного дня (12 часов), в течение 2019 уч.года составила 136 человек.

В учреждении принимаются дети, достигшие на 01 сентября текущего года двух лет.

Воспитанники посещают одну из шести групп функционирующих в учреждении:

1. I младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 1;
2. II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1;
3. средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1;
4. разновозрастная (с5-7лет) группа– 1;
5. старшая группа **комбинированной** направленности, приоритет для детей с тяжелой речевой патологией –1;
6. подготовительная группа **комбинированной** направленности для детей с тяжелой речевой патологией - 1.

Группы кратковременного пребывания – нет

Семейные дошкольные группы – нет

Семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением – нет

К п.1.2.

Контингент воспитанников

Общая численность воспитанников составляет 136 человека, что показывает стабильность по сравнению с предыдущим годом.

Детский сад посещают дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 21 человек, дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 115 человек.

Контингент воспитанников детского сада составляют дети с нормальным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелой речевой патологией (общее недоразвитие речи). Состав детей по гендерному признаку составляет 68 девочки и 68 -мальчика.

Принято в ДООУ за 2019 уч.год - 28 воспитанников, количество выпускников (на 01.09.2019г) – составило 28человек.

К п.1.5 – всего детей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 26 (19 % от общей численности воспитанников). Добавились дети с ОВЗ младшего дошкольного возраста- 2 человека (2%). Это связано с ранней диагностикой детей и направлением их на городскую ПМПК. Необходимо изучить вопрос и возможность открытия комбинированной группы среднего возраста.

К п.1.6.- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.

За 2018 календарный год- 18 дней.

За 2019 календарный год - 21 день



Незначительное увеличение показателя обусловлено увеличением вирусных заболеваний. Необходимо: ужесточать утренний фильтр и усилить просветительскую работу по данному вопросу с родителями воспитанников.

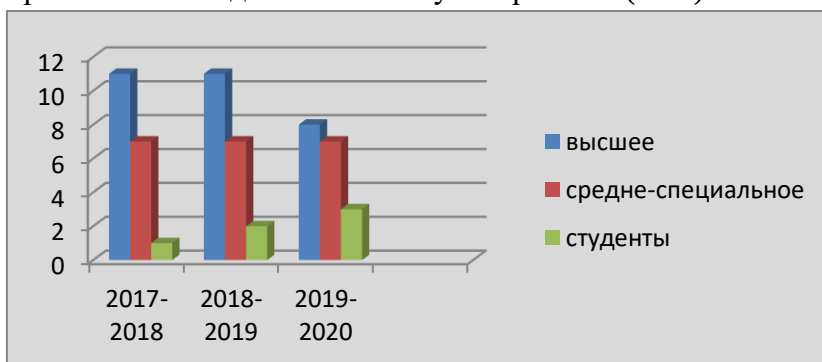
К п.1.7.-Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 87%. В детском саду работают образованные, высококвалифицированные педагоги (всего 15 человек на конец календарного года). За 2019 год произошли изменения в кадровом составе:

уволилось 3 человека: один педагог уволился в связи с выходом на пенсию, один - по семейным обстоятельствам и учитель-логопед в связи со сменой места жительства (переехала в Санкт -Петербург). В декретном отпуске продолжают находиться 2 педагога.

К 1.7.1. 8 педагогов (53%) имеют высшее педагогическое образование, снижение показателя связано с увольнением профессиональных кадров, таким образом по сравнению с предыдущим годом снижение составило 7% (=1 человек)

1.7.2 7 педагогов (47%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности и 3 педагога из 7, является студентами 3 и 4 курсов Ярославского педагогического университета (20%).



Сравнительный анализ данных за последние три года представлен в диаграмме (на 01.01.2020г.)

К п. 1.9.**Образовательный уровень педагогических кадров (на 01.01.2020г.)**

Численный состав (человек / %)	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее-профессиональное (педагогическое)
15 / 87% ↓	8/53% ↓	7/47%

В сравнении с 2018 годом образовательный уровень несколько снизился за счет уволившихся сотрудников.

К п.1.8. Квалификационный ценз педагогов (на 01.01.2020г.)

Категория	Доля аттестованных педагогов		
	2017 год	2018 год	2019 год
высшая	4 (26%)	4 (22%)	4 (26%)
первая	9 (60 %)	9 (50%)	8 (53%)
соответствие занимаемой должности	2 (13%)	2 (1%)	2 (13%)
без категории	2 (13%) в том числе: молодых специалистов – 5;	3 (17%) в том числе: молодых специалистов – 3;	1(7%) ↓ в том числе: молодых специалистов – 3;

В сравнении с 2018 годом квалификационный уровень остается стабильным. не аттестованных педагогов становится все меньше: один человек в связи с выходом из декретного отпуска в декабре 2019г.

К п.1.9**Педагогический стаж работы (на 01.01.2020г.)**

	2017 год	2018 год	2019 год
Всего педагогов	17 (94 %)	18 (100%)	15 (87%)
Стаж до 5 лет	5 (29%)	5 (28%)	2 (13%)
Стаж свыше 20 лет	8 (44%)	8 (44%)	3 (20%)
Стаж свыше 30 лет	4 (21%)	5 (28%) ↑	3(20%) ↓

В сравнении с 2018 годом стажевые показатели остаются стабильными. В перспективе необходимо предусмотреть обновление коллектива молодыми специалистами, а следовательно, тщательно подходить к подбору кадров с учетом опыта профессиональной деятельности и требований профстандарта педагога. Планировать работу с молодыми педагогами.

К п.1.10**Возрастной ценз педагогов (на 01.01.2020г.)**

	2017г	2018г	2019
Всего педагогов	17 (94%)	18 (100%)	15 (87%)
Возраст до 30 лет	4 (18%)	4 (22%)	3 (20%)
Возраст до 50 лет	6 (12%)	7 (39%)	7 (47%)
Возраст старше 50 лет	7	7 (39%)	5 (33%) ↓

В сравнении с 2018 годом возрастные показатели старше 50 лет уменьшаются, на смену приходят новые кадры. Необходимо предусмотреть осуществление наставничества молодых специалистов.

К п.1.12

Повышение квалификации педагогов

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. За последние пять лет КПК по ФГОС ДО прошли все педагогов, что составляет 100% от общего количества. Один педагог вышла из декретного отпуска, до этого периода у нее действовал диплом подтверждающий получение среднего профессионального образования.

В 2019 году на курсах повышения квалификации (далее КПК) прошли обучение 3 педагога детского сада. Основная тематика курсовой подготовки предусматривала готовность педагогов к работе в условиях инклюзии.

Кроме того в течение учебного года педагоги нашего учреждения посетили 12 мастер-классов, знакомясь с опытом инновационной деятельности коллег.

К п.1.14

Из-за нехватки кадров в настоящий момент, несколько увеличилось соотношение педагогический работник/воспитанник. с 8 до 9 человек на 1 педагога. Остро встает проблема кадрового обеспечения.

К п.1.15

Специалисты МДОУ:

- Музыкальный руководитель -1
- Инструктор по физкультуре – 1
- Учитель-логопед – 2
- Педагог-психолог- 1 .

К п.2.

Остались стабильны показатели инфраструктуры МДОУ.

Добавилась лишь площадь музыкального зала используемая для организации дополнительных образовательных услуг. Лицензия на организацию дополнительных платных услуг получена 12.07.2019 г.

Материально-техническое обеспечение

К п. 2.1

Общая площадь помещений, в расчете на одного воспитанника - 6,5 кв.м.

К п. 2.2

В ДОУ создана рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми имеется логопедический кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

В детском саду оснащен музыкально-физкультурный зал, где имеется здоровьесберегающее оборудование: аэроклиматические установки, оборудование позволяющее удовлетворить потребность воспитанников в движении.

Для организации образовательного процесса на территории ДОУ, оборудовано 6 (шесть) прогулочных веранд и спортивная площадка, отвечающая требованиям современного образования. Продолжается обновление прогулочных территорий новым игровым оборудованием: Паравоз с горкой, стол детский для улицы, Игровой городок с лазанками и горкой.

Оздоровительную, развивающую, коррекционную и воспитательную работу осуществляет необходимый состав специалистов во взаимодействии с медицинским работником.

Территория детского сада озеленена, разбиты цветники, клумбы, есть теплица для организации познавательной и трудовой деятельности воспитанников.

Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Внебюджетные средства складываются из поступлений родительской платы, благотворительных взносов, начались поступления средств от дополнительных платных услуг (с ноября 2019г). Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

Расходование поступивших средств:

Ремонтные работы и подготовка учреждения к новому учебному году:

Наименование статьи расходов	Сумма, руб.
Электроизмерительные работы	3 950,00
Промывка и опрессовка системы отопления	15 000,00
Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака	14 322,00
Установка системы тревожной сигнализации (вывод сигнала тревожных сообщений)	19 252,00
Дооборудование системы видеонаблюдения	66 290,40

- создание условий:

Наименование статьи расходов	Сумма, руб.
Водонагреватель	8 390,00
Постельное белье, полотенца	15 622,00
Хозяйственные товары и моющие средства, средства гигиены	81 600,00
Посуда	40 550,00

-создание условий для образовательного процесса:

Наименование статьи расходов	Сумма, руб.
-------------------------------------	--------------------

Щит для метания	3 000,00
Паровоз с лестницей и горкой	98 000,00
Детский игровой комплекс	232 000,00
Ель искусственная	7 000,0
Подставка под поделки	1 662,00
Канцелярские товары и товары для творчества	56 000,00
Игрушки	46 500,00

Удовлетворенность родителей качеством образования

В ноябре 2019 года проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2019 году дошкольных образовательных организаций на региональном уровне. В среднем уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг нашим учреждением составляет 93%. Недостатки связаны с созданием инфраструктуры для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Рейтинг учреждения среди других составил 51 место из 155. По результатам оценки составлена дорожная карта по устранению недостатков, она выставлена на сайте детского сада в разделе «Независимая оценка качества образования».

В целом, по результатам самообследования, работа дошкольного учреждения признана стабильной, учреждение функционировало в бесперебойном режиме, с сохранением устойчивости большинства основных показателей, поэтому считаем свою деятельность по итогам 2019 года- удовлетворительной.

Заведующий

Т.В.Сорокина.