

муниципальное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад № 175»

(МДОУ «Детский сад № 175»)
ул. Зеленцовская, дом 5а,
г. Ярославль, 150002.
тел./факс (4852) 45-06-35
yardou175@yandex.ru; detsad175@mail.ru
<http://mdou175.edu.yar.ru>
ОКАТО 78701000
ОКПО 52928208, ОГРН 1027600789149
ИНН/КПП 7605016993/760401001

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ
Волжская Набережная, 27,
г. Ярославль, 150000
телефон (4852) 40-51-00, факс (4852) 30-46-73
e-mail: edudep@city-yar.ru
ОКПО 02119231, ОГРН 1027600685276
ИНН/КПП 7604011463/760401001

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 175», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

В соответствии с п.7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462

Данные приведены на 31.12.2023 года

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	118
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ процент	118/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/ процент	118/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ процент	25/ 21
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (<i>тяжелые нарушения речи</i>)	Человек/ процент	25/ 100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/ процент	25 /100

1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/ процент	25/ 100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ процент	10/ 71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ процент	10/ 71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ процент	4/ 29
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ процент	4/ 29
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	13/ 93
1.8.1	Высшая	Человек/ процент	4/ 29
1.8.2	Первая	Человек/ процент	9/ 64
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек/ процент	1/ 7
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ процент	3/ 21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ процент	2/ 14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ процент	3/ 21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	14/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	15/ 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/8

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75,2
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 175» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад ощущает дефицит педагогических работников в количестве 3 штатные единицы. Педагогический коллектив имеет высокую квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагогами создана рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая предоставляет возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми и преодоления тяжелых нарушений речи у воспитанников, в штате детского сада предусмотрены квалифицированные специалисты и имеется логопедический кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и дидактическими пособиями.

Констатируется снижение количества воспитанников, стоящих на очереди в дошкольные учреждения нашего микрорайона, вызванный демографическими проблемами. И снижением общей рождаемости детей.

В целом работа учреждения оценивается как удовлетворяющая всем требованиям нормативных документов по организации дошкольного образования.

Заведующий *Сорокина* Сорокина Т. В.



МДОУ «Детский сад № 175» г. Ярославль

Аналитическая справка по результатам самообследования деятельности

МДОУ «Детский сад №175» за 2023 уч. год.

Информационная справка об образовательном учреждении:

Общая информация:	
Название (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 175»
Сокращенное наименование:	МДОУ «Детский сад №175»
Учредитель	Департамент образования мэрии г.Ярославля
Наименование муниципального района	Красноперекопский район г.Ярославль, Ярославской области
Юридический адрес	150002, г. Ярославль, ул.Зеленцовская, д.5а
Телефон/факс	45-06-35
Электронный адрес:	yardou0175@yandex.ru
Сайт детского сада	https://mdou175.edu.yar.ru/
Год основания	1963
Лицензия	серия 76 Л-02№0000389 регистрационный № 148/15 от 10.07.2015г. бессрочная
Должность руководителя	заведующий
ФИО руководителя	Сорокина Татьяна Васильевна

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 час. пять дней в неделю (с понедельника по пятницу). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей - 12 часов.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 175» (далее- Детский сад) , сокращенное название МДОУ «Детский сад № 175» функционирует с 1963 года, размещается в типовом двухэтажном здании, построенному по типовому проекту.

Общая площадь помещений 888 кв.м, площадь помещений, предусмотренных для организации образовательной деятельности, составляет 445 кв.м, что в расчёте на одного воспитанника соответствует 3,8 кв.м. Для организации дополнительных видов деятельности воспитанников предусмотрены помещения площадью 75,2 кв.м (на одного воспитанника – 0,6 кв.м). Для осуществления коррекционной деятельности по преодолению речевых нарушений, оборудован кабинет логопеда, оснащенный всеми необходимыми материалами и пособиями.

Во всех группах имеются раздевальные и туалетные комнаты, помещение для мытья посуды. Только две группы имеют спальни.

Для занятий музыкальной и физкультурной деятельностью оборудован музыкальный зал.

Каждая группа имеет свой прогулочный участок, оборудованный верандами, с разнообразным игровым оборудованием, обеспечивающим физическую активность и разнообразную игровую деятельность.

Детский сад расположен в Красноперекопском районе, на берегу реки Которосль. Рядом находятся необходимые социально значимые объекты для детей, сотрудничество с которыми позволяет удовлетворять запросы семей воспитанников. Ближайшее окружение: школа искусств № 5, МОУ СОШ № 32, № 40, филиал № 16 детской библиотеки им. А. С. Пушкина, Дом культуры Красноперекопского района.

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование их общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

II/Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, первичная профсоюзная организация, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

-Заведующий,

-Главный бухгалтер.

В состав органов самоуправления ДОО входят: Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад №175»	
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; определяет стратегические направления деятельности дошкольного учреждения и контролирует, как они претворяются в жизнь администрацией и сотрудниками ДОУ; решает вопросы обеспечения безопасных условий для пребывания детей в учреждении (безопасная среда, качество охранных услуг, вопросы здоровья сбережения детей); оказывает содействие по привлечению внебюджетных средств с целью повышения качества образовательных услуг; осуществляет контроль за поступлением и расходованием этих средств.
Общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация	<p>защита интересов членов профсоюзной организации, повышение социальной защищенности работников ДОУ; содействие улучшению материального положения, укреплению здоровья, повышению жизненного уровня членов профсоюзной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечение соблюдения трудового законодательства в сфере оплаты труда сотрудников; соблюдения требований охраны труда.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

В 2024 году в систему управления Детским садом, в организацию сотрудничества с родительской общественностью необходимо продолжить внедрять элементы дистанционных форм взаимодействия. Это значительно упрощает работу организации в рамках возникновений ситуаций неблагоприятного эпидемиологического, антитеррористического периода и при отсутствии возможности очных встреч.

III Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28), Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 № 2). Воспитательно-образовательной процесс строится в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, Образовательной программой ДОУ.

К. п. 1.2. таблицы показателей

Количество детей по муниципальному заданию на 2023 год – 136 человек.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДОУ в режиме полного дня (12 часов), в течение 2023 уч. года составила 118 человек: в возрасте до 3 лет – 21 ребенок, от 3 до 7 лет – 97 детей.

В учреждении принимаются дети, достигшие на 01 сентября текущего года полутора лет. Воспитанники посещают одну из шести групп функционирующих в учреждении:

1. I младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 1;

2. II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1;

3. средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1;

4. разновозрастная (с 5-7 лет) группа комбинированной направленности, приоритет для детей с тяжелой речевой патологией – 1;

5. старшая группа комбинированной направленности, приоритет для детей с тяжелой речевой патологией – 1;

6. подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелой речевой патологией – 1.

Группы кратковременного пребывания – нет

Семейные дошкольные группы – нет

Семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением – нет

Контингент воспитанников детского сада составляют дети с нормальным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелой речевой патологией (общее недоразвитие речи).

Принято в ДОУ за 2023 уч.год - 30 воспитанников, количество выпускников (на 01.06.2023 года) – составило 28 человек.

К п. 1.5. таблицы показателей

Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии на 31.12.2023 г. - составляет 25 детей (ТНР – 14 детей, ЗПР – 1 ребенок). Детей -инвалидов -нет. Эти же дети получают услугу по

освоению образовательной программы дошкольного образования и услуги присмотра и ухода. Для каждого ребенка с ОВЗ в ДОУ разработаны и реализуются адаптированные программы в соответствии с ФАОП ДО для детей имеющих тяжелые нарушения речи. Организация образовательного процесса строится с учетом ФГОС ДО.

В детском саду реализуется образовательная программа, разработанная на основе ФГОС ДО, ФООП ДО. С целью реализации задач воспитания, развития и образования используется ряд парциальных программ, подобраны методические пособия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики дважды в год (сентябрь-октябрь и апрель-май). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ детских творческих работ;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты освоения ОП Детского сада на конец 2022 – 2023 учебного года следующие: уровень освоения детьми ООП ДО составил 92 %, а именно: с высоким уровнем развития – 35% воспитанников, со средним уровнем развития – 52 %, с низким – 5 % (дети с ОВЗ и ЧБД). В рамках повышения уровня психофизического развития детей в ДОУ реализуется парциальная программа «Я, ты, мы» с целью повышения эмоционального фона детей, развития социальной сферы. У 94 % воспитанников наблюдается положительный эмоциональный фон. Дети стремятся к самообслуживанию, легко вступают в контакт, делятся своими переживаниями, демонстрируют свои достижения, проявляют адекватность эмоциональных реакций и преобладает позитивное настроение. Низкий эмоциональный фон наблюдается у 6% детей (преимущественно это дети с ОВЗ и дети «группы риска»).

В 2023 году из ДОУ выпущено 28 детей 6-7 лет, в том числе 18 детей с ОВЗ. Всем выпускникам (=100%) было рекомендовано обучение по общеобразовательным программам начального образования.

Степень развития коммуникативных умений у детей, выпустившихся в школы, находится на достаточно высоком уровне, они умеют договариваться, считаться с чужим мнением, договариваться, выстраивать дружеское взаимодействие. При анализе показателей познавательных процессов можно отметить:

-достаточно высокие показатели развития логического и наглядно-образного мышления (98% детей имеют высокий уровень), развитость опосредованного запоминания – 85% детей имеют высокие показатели. Последний показатель тесно связан с сформированностью произвольного внимания, показатели которого так же достаточно высоки (75%);

-можно отметить хороший уровень развития фантазии и воображения воспитанников;

-развитие зрительной памяти воспитанников преобладает над слуховой (56%высоких показателей против 44%);

-мелкая моторика рук развита достаточно хорошо у 94 % детей.

Низкие показатели диагностики (3%) обусловлены объективными обстоятельствами, подтвержденными заключениями ПМПК.

Анализ диагностики ГОШ по Руденко, Павловой показывает, что низкий уровень и уровень ниже среднего отсутствует. 100 % диагностируемых имеют достаточный уровень развития важнейших психологических и психофизических функций, необходимых для дальнейшего обучения в школе и на этапе адаптации. Из них – 40% выше среднего, 60% - средний уровень.

Итогом можно сделать вывод, что все выпускники МДОУ готовы к новой для себя роли – учеников школы.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей в возрасте 3-7 лет с высоким и средним уровнями развития (92%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

К п. 1. 6 таблицы показателей

– Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.

Уровень заболеваемости за три года:

Годы	2021			2022			2023		
	Количество детей			Количество детей			Количество детей		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
Случаи пропусков по болезни (1 ребенок)	20	17	18	24	20	21	20	16	16,7

Незначительное увеличение показателя было вызвано эпидемией гриппа и осложнением - пневмонией.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В соответствии с Программой воспитания реализуется календарный план взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью благоприятной адаптации малышей в ДОУ педагогом-психологом реализуется индивидуальное сопровождение детей в адаптационный период.

С целью дальнейшей благоприятной социализации дошкольников в школе в подготовительной группе в течение года еженедельно дети посещают цикл занятий «Нулевичок».

Организован продуктивный семинар с педагогами «Профилактика жестокого обращения с детьми», круглый стол «Физическое и психическое насилие над ребенком», ряд консультаций с родителями воспитанников по профилактике безнадзорности и правонарушений. С семьями группы риска проводится профилактическая работа, согласно индивидуального плана сопровождения семьи.

Дополнительное образование

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ было реализовано 4 программы дополнительного образования дошкольников: «Бумажная сказка» для детей 5-7 лет (руководитель Лейбович Т.В.), «Ритмика» для детей 3-5 лет и 5-7 лет (руководитель Балашова В.А.), ; «Путешествие с Микиботом» (основы алгоритмики, для детей 6-7 лет руководитель Валикова И.С.) «Шахматы» для детей 5-7 лет (руководитель Пушкина Н.А.).

Среднее количество детей, посещающих дополнительные образовательные программы составило 35 человек (37% от общего количества детей ДОУ) в возрасте от 3 до 7 лет.

В апреле в рамках недели открытых дверей по всем дополнительным услугам были проведены открытые занятия. Кроме того, после открытых показов деятельности с детьми родители имели возможность получить индивидуальную консультацию по итогам развития своих детей в рамках освоения дополнительных образовательных программ.

Педагог Балашова В. А. с воспитанницами танцевального коллектива «Мандаринки» участницы которого посещают дополнительные занятия по «Ритмике», принимали очное участие:

- в городском конкурсе ритмической гимнастики и музыкально-спортивных композиций среди воспитанников ДОУ «Ритмическая мозаика» и получили Диплом Гран-при конкурса

-в III Фестивале-конкурсе детского творчества среди дошкольников «Калейдоскоп талантов» и заняли 1 место в номинации «Танцевальное творчество» (апрель, 2023);

-а также принимали участие в дистанционном международном фестивале-конкурсе искусства и творчества «Мир талантов» и заняли 2 место в номинации «Эстрадный танец».

Педагог Пушкина Н.А. принимала участие с ребенком в городском интеллектуальном конкурсе : «Интеллектуал 5+. Шахматный турнир».

90% дошкольников в возрасте 3-7 лет оформили сертификаты ПФДО. И уровень занимающихся в дополнительном образовании детей вырос с 38 % (на декабрь 2022 г) до 52 % (на декабрь 2023 года).

IV. Оценка организации учебного процесса.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ

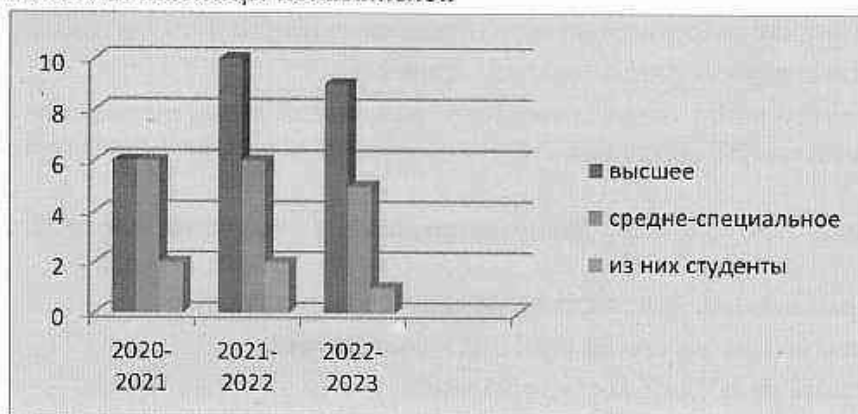
Образовательные области	% освоения ООП
	2023 уч.год
Социально-коммуникативное развитие	93,7 %
Когнитивное развитие	90,7 %
Речевое развитие	85,4%
Художественно-эстетическое развитие	84,4 %
Физическое развитие	95,5 %
Итого:	90 %

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

К п. 1.7. таблицы показателей

В детском саду работают образованные, высококвалифицированные педагоги, всего 15 человек (на декабрь 2023 г). Детский сад укомплектован педагогами на 83 %, согласно штатному расписанию. Из них 9 педагогов (64%) имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов (36%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности и 1 педагог является студентом 4 курса ЯГПУ им. Ушинского (7%). Сравнительный анализ данных за последние три года представлен в диаграмме (на 31.12.2023 г.)

К п.1.7.1. таблицы показателей



По результатам таблицы отмечаем снижение образовательного ценза педагогов, в связи с сокращением общего количества педагогических работников: в 2023 г. уволился 1 воспитатель

(по семейным обстоятельствам) и музыкальный руководитель сменила основное место работы и перевелась на 0.5 ставки по совместительству в нашем детском саду. Вновь принятых работников из числа педагогов не было.

К п. 1.8. таблицы показателей

Квалификационный ценз педагогов (на 01.01.2018г.)

Категория	Количество педагогов			
	2020	2021 год	2022 год	2023 год
высшая	3 (20%)	3 (25%)	3 (19%)	4 (29%)
первая	8 (53%)	7 (58%)	9 (56 %)	9 (64 %)
соответствие занимаемой должности	1 (7%)	0	2 (13%)	0
без категории	3 (20%) в том числе: молодых специалистов - 0	2 (17%) в том числе: молодых специалистов - 1	2 (17%) в том числе: молодых специалистов - 1	1 (7 %) в том числе: молодых специалистов - 1

Анализируя данные таблицы констатируем рост профессионального уровня педагогов, несмотря на снижение их общего количества. Значит можно сделать вывод о результативности методической работы в ДОО, в том числе по сопровождению педагогов в период аттестации.

В течение учебного года **аттестовано** на квалификационную категорию педагогов:

Лейбович Т.В., воспитатель – установлена «высшая» кв. категория (впервые),

-Пушкина Н.А., воспитатель-установлена «высшая» кв. категория (повторно)

-Кузнецова Е.Н.-учитель-логопед- присвоена «первая» кв. категория (повторно).

-Паутова А.Н.- воспитатель –установлена «первая» кв. категория (впервые),

Не аттестован молодой специалист (учитель-логопед) со стажем работы до 2-х лет.

К п.1.9 таблицы показателей

Педагогический стаж работы (на 31.12.2023 г.)

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего педагогов	12 (67 %)	16 (94 %)	14
Стаж до 5 лет	1 (8 %)	3(19 %)	1 (7%)
Стаж свыше 30 лет	3 (25 %)	3 (19 %)	3 (21 %)

Данные за последние три года указывают на достаточно стабильные показатели.

При этом необходимо решать кадровый вопрос за счет привлечения молодых специалистов, а значит продолжать взаимодействие с педагогическим колледжем на следующий учебный год.

К п.1.10, 1.11 таблицы показателей

Возрастной ценз педагогов (на 31.12.2023 г.)

	2021 г	2022 г.	2023 г.
Всего педагогов	12 (67 %)	16 (94%)	14 (78 %)
Возраст до 30 лет	2 (17 %)	1 (6%)	2 (17%)
Стаж свыше 55 лет	4 (33%)	3 (19%)	3 (21%)

Сравнительный анализ указывает на достаточно стабильные результаты.

При этом сохраняется большой процент возрастных педагогов, следовательно необходимо продумать привлечение молодых кадров.

К п. 1.12 таблицы показателей

Повышение квалификации педагогов.

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В связи с переходом с сентября 2023 г. на обучение дошкольников по Федеральной образовательной программе все педагоги прошли обучение на курсах повышения.

№ п/п	Тема курсов	Где проходили, сколько часов	Объем	Количество человек
1.	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и образовательные педтехнологии».	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» г. Москва	72 час.	8
2.	«Переход на ФОП ДО обязательные документы и работа с коллективом»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» г. Москва	36 час	1
3.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста, в условиях реализации ФГОС ДО»	ГЦРО	36 час	2
4.	«Подходы к организации современной детской игры как инструмента образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО»,	ГЦРО	36 час	1

По итогам 2023 года квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» соответствуют 100 % педагогического состава. Их должностные функции соответствуют трудовым функциям, установленным указанным выше документом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, в том числе в дистанционном формате.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой детского сада.

В 2023 году пополнен учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями: ряд художественной литературы для чтения детям в красочном оформлении, картины для рассматривания, плакаты, наглядные пособия по лексическим темам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности 2-х педагогов.

В пользовании педагогов ДООУ находятся 8 ноутбуков, 2 компьютера, 2 принтера, МФУ, ламинатор, проектор, электронное пианино, музыкальный центр, микрофоны.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. На 2024 г. запланировать обновление медиатеки.

VII. Оценка материально-технической базы

К п.1.15 таблицы показателей

Специалисты МДОУ:

- Музыкальный руководитель -1 (совместитель)
- Инструктор по физкультуре – 1
- Учитель-логопед – 2
- Педагог-психолог- 1 (совместитель)

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет бухгалтеров – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду все групповые ячейки оборудованы в соответствии с возрастной категорией детей и их индивидуальными особенностями, в соответствии с ФГОС ДО.

В течение 2023 учебного года был проведен анализ РППС каждой возрастной группы, обновлен и составлен актуальный паспорт РППС группы. Был проведен внутренний аудит РППС на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО с целью планирования работы по организации пространства групп и помещений ДОУ. Составлены заявки на приобретение игрушек и дидактических пособий.

Приобретено уличное оборудование для ведения образовательного процесса на прогулке (игровое оборудование на участке группы № 3 и заборчик по лицевой стороне участков групп № 1 и №2).

В результате работы по анализу и актуализации пособий, книг библиотечного фонда была продолжена работа по увеличению фонда методических пособий путем приобретения подписных изданий для воспитателей и специалистов ДОУ.

К п.2. таблицы показателей

Остались стабильны показатели инфраструктуры МДОУ.

Материально-техническое обеспечение

К п. 2.1

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 445 кв.м

Кол-во воспитанников – 118 человек

На одного воспитанника - 3.8 кв.м.

На территории ДОУ расположены 6 (шесть) прогулочных веранд и оборудована спортивная площадка, отвечающая требованиям современного образования. Все установленное на территории детского сада игровое оборудование -сертифицировано.

Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, средств депутатов Муниципалитета и Областной думы на выполнение муниципального задания.

Внебюджетные средства складываются из поступлений родительской платы (в размере 5%) за присмотр и уход за детьми и реализацию образовательных программ для дошкольников.

Расходование поступивших средств:

Ремонтные работы:

Наименование статьи расходов	Сумма, руб.
Электроизмерительные работы	4 000,00

Промывка и опрессовка системы отопления	15 000,00
Выполнение ремонтных работ (крыльцо гр.№ 4, правая сторона здания)	196 830,00
Установка автоматики ворот, калитки, видеодомофона	219 510,00

- создание санитарно-гигиенических условий:

Наименование статьи расходов	Сумма, руб.
Водонагреватель, утюг, стиральная машина	73 500,00
Постельные принадлежности, матрасы, подушки (внебюджет)	60 496,00
Моющие, дезинфицирующие средства, средства гигиены (внебюджет)	100 673,28
Посуда (внебюджет)	13 555,00
Ковровые изделия (внебюджет)	17 919,00
Кухонное оборудование	161 084,00

-создание условий для образовательного процесса:

Наименование статьи расходов	Сумма, руб.
Канцелярские принадлежности	109 200,00
Уличный забор для ясельной группы(внебюджет)	170 400,00
Городок с горкой (уличное оборудование группа № 3)	249 414,00
Детская мебель (частичная замена стульчиков)	11 200,0

Планируется дальнейшее обновление детской мебели, игрушек, материально-технической базы.

В целом: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует санитарно-эпидемическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам антитеррористической и противопожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду реализуется внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В рамках реализации мероприятий МКДО внутри ДОУ проведенные внутренние аудиты позволяют судить о достаточно высоком уровне профессиональной компетентности педагогов, РППС и высоком уровне освоения детьми, как основной образовательной программы ДОУ, так и адаптированной для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. У детей продолжают преобладать дефекты речи различного характера. С учетом выявленной патологии

с каждым ребенком организована индивидуальная работа. Детям с речевыми нарушениями оказывается помощь в рамках работы трёх комбинированных групп.

В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. (см. Карта активности МДОУ «Детский сад № 175»)

Ежегодно администрацией учреждения, проводится анкетирование законных представителей обучающихся на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых Детским садом услуг. В анкетирование (май 2023 года) приняли участие 93 человека, что составляет 52% от общего количества родителей.

*удовлетворены «качеством образования в МДОУ» и реализацией основных направлений деятельности в МДОУ большинство родителей -84%

-уверены, что в детском саду дети получают достаточные знания об окружающем и навыки культурного общения? -100% анкетированных имеют положительное мнение по данному вопросу.

*удовлетворены взаимоотношениями педагогов с детьми-99%,

-воспитатели обсуждают с родителями успехи и трудности детей, которые нужно преодолевать?-98% родителей ответили положительно

-удовлетворены качеством совместных мероприятий, организуемых в детском саду? -98% анкетированных

*удовлетворены условиями пребывания детей в МДОУ? - 100% ответили положительно.

Анализ результатов анкетирования, выявил необходимость усиления работы с родителями в плане информирования общих направлений функционирования Детского сада, современных тенденций дошкольного образования и необходимость знакомства родителей друг с другом.

Вывод по результатам самообследования Детского сада:

Полученные результаты позволяют признать деятельность Детского сада удовлетворяющей потребности родителей и обеспечивающей качество образования на достаточно хорошем уровне.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 175» Сорокина /Т. В. Сорокина

